

Docente: Maddaloni Valeria
Corso di laurea: Tecniche di Laboratorio Biomedico

Anno accademico: 2024-2025
Corso Integrato: Attività seminariale
Anno di corso: III Semestre: I
CFU: 3

Programma

Introduzione all'attività seminariale, campi di applicazione e modalità di espressione

I Parte 1 CFU

Esercitazione individuale: esposizione orale di un argomento a scelta dell'allievo con produzione di materiale fotografico o slide ppt (solo per questa prima comunicazione orale l'argomento può essere di qualsiasi genere, purché ben conosciuto, anche di carattere non scientifico). Con questo esercizio il discente testa le proprie capacità comunicative in aula, provando a catturare l'attenzione del pubblico.

Journal club in estemporanea: i discenti dopo un breve brain storming scelgono un argomento da trattare, cercano informazioni al riguardo rispettando i tempi comunicati ad inizio lezione, elaborano un breve discorso e riportano alla classe il lavoro appena creato

Tavola rotonda: viene esposto l'argomento da trattare, le figure che partecipano alla tavola rotonda e gli obiettivi. Ciascun discente sceglie il proprio ruolo fra quelli proposti e partecipa attivamente alla discussione. Alla fine del confronto ogni partecipante proverà a stilare un documento di sintesi con proposte volte alla risoluzione dei temi trattati.

II Parte 1 CFU

Modello talk show: uno dei discenti conduce la discussione, mentre gli altri impersonano figure esperte invitate a parlare

Dibattito: gli studenti scelgono un argomento da trattare in coppia con un loro compagno di corso, lavorando da casa. Il dibattito dovrà presentare due opposte posizioni sull'argomento trattato ed alla fine con i presenti in aula (pubblico uditore) si aprirà la discussione.

III Parte 1 CFU

- Comunicazione orale di un argomento a scelta. Ciascun discente sceglie un argomento da trattare, comunica al docente almeno due articoli di ricerca ed una review che utilizzerà per il proprio elaborato.

L'elaborato dovrà essere formulato secondo le indicazioni fornite in classe (modalità di esposizione dei contenuti e tempi di esposizione). Alla fine di un congruo periodo di studio il discente esporrà in classe, fornendo anche il metodo di ricerca utilizzato ed i siti consultati. *Questa esercitazione si ripeterà auspicabilmente una seconda volta per ciascun discente, compatibilmente con il tempo a disposizione.*

Comunicazione orale di uno degli argomenti trattati dagli altri allievi (la scelta è libera). L'allievo in questione avrà il compito di studiare il materiale fornito dal compagno e integrare con nuove informazioni l'argomento nella propria trattazione. L'allievo che aveva proposto la tematica come sua I comunicazione avrà il ruolo di discussant.

Ogni comunicazione orale dovrà avvenire nel tempo indicato dal docente. Ogni sessione di comunicazioni orali sarà completata dalla discussione in aula degli argomenti presentati e delle modalità di comunicazione scelte.

Tutti i modelli sperimentati in aula sono da considerarsi prove intercorso valide ai fini dell' idoneità.