



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1582357</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://m82.corsidistudio.unina.it
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRISSO Giulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione Coordinamento Didattico del CdS in Tecniche Laboratorio Biomedico e GRIE
Struttura didattica di riferimento	Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FORTUNATO	Giuliana		PO	1	
2.	FRISSO	Giulia		PA	1	

3.	MAZZACCARA	Cristina	RU	1
4.	SAVOIA	Marcella	RU	1

Rappresentanti Studenti

Polverino Daniele dan.polverino@studenti.unina.it
 Discolo Anastasia ana.discolo@studenti.unina.it
 Di Nardo Annarita annar.dinardo@studenti.unina.it
 Formisano Siria sir.formisano@studenti.unina.it
 Perfetto Eleonora el.perfetto@studenti.unina.it
 Loffredo Emanuela eman.loffredo@studenti.unina.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Rosaria CATANIA
 Giulia FRISSO

Tutor

Franca ESPOSITO
 Pietro FORMISANO
 Giuliana FORTUNATO
 Claudia PIVONELLO
 Cristina MAZZACCARA
 Giuseppe PORTELLA
 Eugenio DI VAIA
 Claudia ROSATI
 Marcella SAVOIA
 Eliana DE GREGORIO
 Antonio FELICIELLO
 Giuseppina RUGGIERO
 Leonardo RADICE
 Raffaele ZARRILLI
 Maria Rosaria CATANIA
 Giulia FRISSO
 Loredana POSTIGLIONE
 Emanuele CAPASSO
 Mario CAPASSO
 Francesco GRIMALDI
 Gennaro ILARDI
 Danilo Swann MATASSA
 Maria PIERI
 Mariarosaria SANTILLO
 Daniela SARNATARO
 Francesco ORIENTE
 Claudio BELLEVICINE
 Daniela RUSSO
 Stefania LOFFREDO
 Maria Rosaria RUOCCO
 Nella PREVETE
 Maria Jose' SISALLI
 Giuseppe AMATO



Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TLB) è stato istituito ed attivato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli – Federico II.

Le attività didattiche sono erogate nelle strutture della Scuola di Medicina, incluse le strutture della Azienda Ospedaliera Universitaria (AOU Federico II), nonché presso due sedi convenzionate (Istituto Nazionale per la cura dei tumori Fondazione G.Pascale ed Azienda Ospedaliera Specialistica dei Colli, Napoli). Come tutti corsi di Laurea delle Professioni sanitarie, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è un corso a numero programmato a livello nazionale.

Il CdS in TLB prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio).

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico può svolgere attività di tecnico di laboratorio nei vari ruoli ed ambiti professionali sanitari pubblici e privati (case di cura, ambulatori e poliambulatori specialistici, igiene pubblica, medicina del lavoro, servizi materno-infantili ecc.), e bio-medici.

Link: <http://m82.corsidistudio.unina.it/> (Corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2015

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 14 giugno 2010 presso la Giunta Regionale della Campania.

La Commissione paritetica ha prodotto un documento istruttorio per il Protocollo d'intesa Università - Regione che è stato successivamente approvato e deliberato il 29/06/2012. Inoltre la neoistituita Commissione paritetica del Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche in data 28/11/2014 ha prodotto una relazione (protocollo N° 2014/0105859, inviata all'Ufficio Organi collegiali) e disponibile sul sito dell'Offerta formativa. In tale documento si recita testualmente: 'La Commissione paritetica, relativamente al cambio di ordinamento didattico per l'a.a. 2015/16, ritiene che il distacco del CdL dalle altre lauree della classe L/SNT3, l'inserimento di insegnamenti quali Biologia molecolare, Genetica, Endocrinologia, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Organizzazione aziendale, e l'aggiornamento degli argomenti di tirocinio consentirà l'acquisizione di competenze più estese, attuali e adeguate alle continue e crescenti richieste del mondo del lavoro'.

In data 13/11/2014 è stata organizzata una riunione tra la Commissione permanente rapporti con associazioni/ordini professionali del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico" ed i rappresentanti delle Associazioni Professionali di Categoria : per A.N.Te.L. Dott. Testa Antonio e F.I.Te.La.B. Dott. CIFARELLI Genoveffa per esaminare la proposta di modifica dell' Ordinamento didattico CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico per l'Anno Accademico 2015/16 (vedi verbale riunione allegato in pdf). Come meglio dettagliato nel verbale allegato il coordinatore del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha illustrato le principali modifiche ordinamentali previste del nuovo percorso formativo degli studenti nel triennio.

Dopo una interessante ed approfondita discussione, le controparti (rappresentanti delle associazioni) approvano le modifiche proposte, sottolineando che:

1. le nuove discipline inserite nel triennio ed il loro specifico carico contribuiranno ad una migliore formazione dei tecnici di laboratorio biomedico soddisfacendone ulteriormente le esigenze formative;
2. al termine del percorso formativo le nuove conoscenze acquisite dagli studenti si riveleranno utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro;

Infine i rappresentanti delle associazioni professionali hanno ribadito:

- Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico in quanto pertinenti al profilo professionale;
- Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

(verbale associazioni professionali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale associazioni professionali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2022

In data 22 febbraio 2022 si è svolta una riunione del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

La discussione ha preso in esame, in particolar modo, la ripresa delle attività dopo l'emergenza Covid, la discussione sul Riesame di Direzione e il Progetto Tirocini finanziato dalla Regione Campania.

Per il contenuto e gli esiti della riunione si allega verbale in pdf.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione CI 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico, ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, art.3, comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni della figura professionale ed un elenco delle competenze associate alla funzione sono descritte in dettaglio nel Regolamento didattico disponibile nella sezione DIDATTICA del sito web del Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, sede del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico (<http://dmmbm.dip.unina.it>)

In breve: i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TLB) dovranno essere dotati:

1. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico.
2. della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente
3. di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa.

L'acquisizione di tali funzioni deriva da una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico può svolgere attività di tecnico di laboratorio nei vari ruoli ed ambiti professionali sanitari pubblici e privati (case di cura, ambulatori e poliambulatori specialistici, igiene pubblica, medicina del lavoro, servizi materno-infantili ecc.), e bio-medici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero/professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- nelle diverse aree specialistiche dei laboratori ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS);
- nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della Prevenzione e Protezione dell'ambiente;
- nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio;

- nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.

Il corso prepara alle professioni di

Tecnici di laboratorio di analisi cliniche - (3.2.2.3.1)

Il portale del consorzio AlmaLaurea pubblica on line ogni anno un'indagine aggiornata sulla condizione occupazionale dei laureati. Pertanto per un'analisi dettagliata sul panorama degli sbocchi occupazionali del CdS in TLB si rimanda alla scheda di ALMALAUREA in aggiunta a quanto riportato in questa scheda SUA.

Inoltre, in una recente riunione della Commissione permanente del CdS in TLB "rapporti con associazioni/ordini professionali" con le Associazioni Professionali di Categoria

(A.N.Te.L. e F.I.Te.La.B.), unitamente ai Rappresentanti degli studenti è emerso che i requisiti didattici e formativi raggiunti dai laureati soddisfano le esigenze del mondo del lavoro e sono esaustivi per la formazione.

Infine, come confermato da varie fonti (es. resoconti di AlmaLaurea) e dalle informazioni degli studenti emersi dagli incontri mensili che il coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del CdS organizza con i rappresentanti degli studenti, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è tra le lauree triennali più richieste.

Dall'analisi dei punti di forza di questo corso di laurea emerge che il tecnico di laboratorio biomedico è una delle poche figure professionali abilitata a lavorare nel SISTEMA SANITARIO NAZIONALE. Infatti può svolgere l'attività di tecnico di laboratorio nei vari ruoli ed ambiti professionali sanitari pubblici e privati in ambito bio-medico. A testimonianza di quanto suddescritto, è oramai confermato, dalla valutazione della carriera pregressa degli studenti immatricolati al 1° anno, che alcuni sono già in possesso di diploma di laurea triennale o magistrale e decidono di laurearsi in Tecniche di Laboratorio Biomedico perché tale titolo è indispensabile /richiesto in molte strutture sanitarie pubbliche e private per le varie attività di ricerca biomedica clinica ed applicata.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto

umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

La preparazione iniziale dello studente è valutata tramite la somministrazione di un quiz di ingresso, comune a tutti i CdL di area sanitaria della Facoltà, consistente in domande con risposta a scelta multipla su argomenti di logica e cultura generale, chimica, biologia, fisica-matematica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2022

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato nazionale, in base alla legge 264/99, come modificata dalla Legge 8 gennaio 2002, e prevede il superamento di un concorso di ammissione che viene bandito dall'Università Federico II per tutti i CdS delle Professioni sanitarie, generalmente nel mese di luglio di ogni anno. Possono essere ammessi a sostenere il concorso i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Al momento della presentazione della domanda di concorso lo studente deve indicare anche presso quale sede intende frequentare il CdS, scegliendo tra le tre sedi disponibili: AOU Federico II, IRCCS Pascale e AORN Ospedali dei Colli. Il concorso prevede la somministrazione di domande con risposta a scelta multipla, su argomenti di cultura generale, logica, biologia, chimica, matematica e fisica. Il bando di Concorso per le professioni sanitarie è pubblicato entro il mese di luglio sul sito dell'Ateneo.

Tale prova permette la formulazione di una graduatoria di merito fino al raggiungimento del numero dei posti disponibili.

I candidati che non riportino nella valutazione del test un punteggio minimo superiore allo zero sono dichiarati non idonei, non verranno, pertanto, inseriti in graduatoria e non potranno, in ogni caso, essere ammessi all'immatricolazione.

Ugualmente non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito nessuna risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di: 1) cultura generale; 2) ragionamento logico; 3) biologia; 4) chimica; 5) fisica e matematica. In caso di ulteriore parità di voti, prevale il candidato più giovane anagraficamente

Per ulteriori dettagli consultare il sito web seguendo il link indicato

Link : <http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/corsi-a-numero-programmato/bandi-di-ammissione> (Bando con modalità di ammissione ai test)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/02/2015

Al termine del percorso formativo in Tecniche di Laboratorio Biomedico, gli studenti devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini tali da soddisfare le attese dei servizi diagnostici di laboratorio.

Per conseguire questa finalità, lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo delle conformità della richiesta e la

predisposizione del campione allo stadio successivo;

- pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio;
- valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi in conformità ai sistemi di qualità del laboratorio e in considerazione dello stato di salute e di cura dei pazienti;
- gestire il processo diagnostico in conformità del sistema qualità e partecipare attivamente allo sviluppo dei sistemi per il controllo della validità dei test e delle analisi di laboratorio;
- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi e all'implementazione delle misure di prevenzione e protezione;
- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire e valutare in modo critico nuova conoscenza inerente alle diverse tecnologie di laboratorio, ed utilizzare queste informazioni per contribuire allo sviluppo di metodi e all'implementazione di test ed analisi;
- contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie;
- essere responsabile e professionista, comprendendo i problemi etici e deontologici in relazione agli utenti e in rapporto alla collaborazione interdisciplinare con altri professionisti della salute;
- gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera.

PERCORSO ED OBIETTIVI FORMATIVI

1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche ed i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio; le attività di tirocinio saranno dirette all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento relativi ai vari laboratori (Biochimica clinica, organizzazione del laboratorio, con particolare riferimento all'utilizzo di attrezzature di base di Biochimica clinica).

2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle conoscenze di Biochimica clinica, Microbiologia, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Igiene, Patologia clinica, nonché competenze professionali relative alla certificazione ed accreditamento delle attività di laboratorio, Immunoematologia, Microbiologia clinica, tecniche e metodologie diagnostiche, ad esempio nell'ambito dell'automazione e controllo, e diagnostica microbiologica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° ANNO

Indirizzato all'approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Genetica medica, tecniche diagnostiche di citogenetica, Farmacologia, Farmacodiagnostica e Farmacotossicologia, Biologia molecolare e tecniche diagnostiche di Biologia Molecolare clinica, Anatomia patologica. Inoltre grande rilievo viene dato all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica, acquisita anche mediante attività seminariali, anche a supporto dell'elaborato finale. Si aumenta al 3° anno, la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti seguiranno il Piano degli Studi allegato che è composto da moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza. A tale scopo nell'ultima parte di tale documento sono presenti le schede di tutti i corsi integrati per ciascuno dei quali sono riportati i vari moduli di insegnamento ed i rispettivi SSD, la tipologia delle forme didattiche ed il criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente, gli obiettivi formativi, le propedeuticità ed infine le modalità di accertamento del profitto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto studi/schede obiettivi



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Sul sito del corso di studi (<http://m82.corsidistudio.unina.it>) alla sezione corsi di studio: Regolamenti, sono disponibili le schede dei singoli insegnamenti, con maggiori dettagli sulle aree di apprendimento, nonché sugli insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento attesi per ogni area.

Qui di seguito sono riassunti concetti/informazioni di base sulle aree di apprendimento, nonché sulle conoscenze che lo studente maturerà nel percorso formativo.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOLOGICHE: per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- SCIENZE BIOMEDICHE: per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e dei sistemi biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE: per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio per l'analisi dei vari campioni biologici, ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- SCIENZE SOCIALI, ETICHE ed ORGANIZZATIVE: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e della necessità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Queste attività sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: con particolare approfondimento della lingua inglese, per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.

Come riportato nel RaD le suddette aree culturali appartengono a vari ambiti disciplinari e sono raggruppate in attività di base, caratterizzanti ed affini.

Trattandosi di una laurea professionalizzante particolare rilievo viene dedicato alle Attività formative professionalizzanti

(tirocinio). Lo studente, durante il corso di studi deve partecipare e compiere, in diretta collaborazione con il personale di laboratorio, un congruo numero delle seguenti attività che includono, tra le altre:

- procedure pre-analitiche su materiali biologici;
- utilizzo di sistemi informatici per accettazione, refertazione ed elaborazione statistica dei dati;
- valutazione dell' idoneità dei campioni biologici
- procedure analitiche di materiali biologici, sia manuali che semiautomatiche o automatiche nei diversi settori di laboratorio;
- preparazioni ematologiche;
- determinazioni emocromocitometriche al contatore automatico;
- preparazioni di sedimenti urinari;
- preparazioni di esami delle feci, compresa la ricerca di parassiti;
- tecniche sierologiche: Microfloculazione, Agglutinazione, Emoagglutinazione, Immunofluorescenza , Elisa;
- procedure per dosaggi E.I.A., E.L.I.S.A., F.I.A., E.M.I.T., ecc.;
- procedure per dosaggi radioimmunologici (R.I.A.);
- determinazioni con analizzatore automatico multicanale;
- separazioni ed identificazioni elettroforetiche di proteine, isoenzimi e fattori della coagulazione;
- preparazioni citologiche ottenute sia per citologia esfoliativa che per ago-aspirati;
- preparazione di campioni biologici (incluso prelievo venoso sotto supervisione di altri operatori sanitari);
- procedure di tipizzazione batterica e virale;
- allestimento di preparati microscopici a fresco e con colorazioni semplici e differenziali;
- allestimento e semina di terreni colturali solidi e liquidi. Procedure di sterilizzazione;
- isolamento ed identificazione di colonie microbiche mediante test biochimici e sierologici;
- utilizzo di sistemi automatici e semiautomatici per identificazione microbica;
- tecniche manuali ed utilizzo di sistemi miniaturizzati ed automatici per la determinazione della chemiosensibilità in vitro;
- partecipazione all' allestimento di nuove metodiche analitiche;
- preparazioni di emocomponenti, concentrati eritrocitari e piastrinici;
- partecipazione alle procedure di sicurezza e qualità secondo le norme ISO 9000;
- esecuzione di analisi di urgenza di laboratorio;
- procedure di preparazione all' esecuzione del riscontro diagnostico autoptico;
- allestimento, taglio e colorazioni di routine di preparati istopatologici;
- allestimento di preparati di citologia e di colposcopia (colorazioni);
- allestimento di preparati istologici colorati con tecniche istochimiche ed immunoistochimiche;
- preparati per indagini citogenetiche;
- procedure per estrazione di DNA e/o RNA;
- procedure e metodologie di base per la rilevazione di alterazioni a livello di acidi nucleici (P.C.R., ecc.);
- tecniche di biologia molecolare;
- procedure per allestimento di colture cellulari;
- procedure analitiche cromatografiche qualitative e quantitative;
- procedure analitiche gas-cromatografiche con frammentazione di massa, qualitative e quantitative;
- preparazione di sacche per nutrizione parenterale con tecnica manuale e computer-guidata;
- preparazione di mescolanze di antiblastici e farmaci per via infusione;
- preparazioni di galenici e magistrali di forme solide, liquide e semisolide, ad uso orale, dermatologico e rettale;
- preparazione di soluzioni ad uso disinfettante.
- attività tecnico-pratiche in materia di radioprotezione.
- attività tecnico-pratiche in sala settoria,
- attività tecnico-pratiche di sperimentazione animale,
- attività tecnico-pratiche in materia di doping,
- attività tecnico-pratiche in nutrizione parenterale.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono di seguito elencati:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;

- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- utilizza le conoscenze per gestire la fase pre-analitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;
- applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Biochimica Clinica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia;
- integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni (frontali e a distanza)
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni , schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Per l'analisi dettagliata della Scheda di ogni insegnamento, con accurata descrizione dei metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento si rimanda alla sezione A4 a.

Dall'analisi dei vari insegnamenti e contenuti culturali , opportunamente selezionati per disegnare un piano di Studi che assicurasse la più completa formazione professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico, risulta chiaro come i vari esami e le varie attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi, evidenziando piena coerenza tra gli obiettivi formativi specifici del CDS e i risultati di apprendimento.

Maggiori dettagli sulle aree di apprendimento, Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento nelle varie schede alla fine del regolamento didattico, sono disponibili sul sito del CdS:

http://m82.corsidistudio.unina.it/?page_id=44

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Le conoscenze acquisite dal laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico nel corso degli studi permetteranno di:

- dimostrare di avere ampie capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- aver acquisito capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debrief per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;
- instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;
- dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;
- dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;
- stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- sviluppa abilità di studio indipendente;
- dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Capacità di apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati





14/04/2015

La prova finale del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, alla quale sono stati attribuiti 5 CFU, ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione (Dlgs 502/92, art. 6 comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) un elaborato originale (tesi) e sua dissertazione. Cfr D.M. 19 febbraio 2009, art.7. La tesi tratterà una tematica congrua con uno dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi, o, comunque, coerente con gli obiettivi formativi della laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Nell'elaborato lo studente riassume le conoscenze acquisite sull'argomento concordato col docente relatore, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni raccolte dai dati bibliografici.

La prova finale consiste in una discussione pubblica della tesi alla presenza di un'apposita commissione di docenti, che valuterà le capacità espositive e la maturità culturale raggiunta dal candidato nel corso degli studi.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari ;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di svolgimento della prova pratica con relazione scritta;
- c) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi.

La lode può essere attribuita su parere unanime della Commissione.

In allegato, a solo scopo di esempio, un elenco di titoli di Tesi e relativi relatori della seduta svolta nel novembre 2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi novembre 2014



16/05/2022

Lo Studente ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture deputate alla formazione. Tale attività viene definita 'Internato di Laurea'. Lo Studente deve presentare alla Commissione per il Coordinamento Didattico una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività elettive seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione) non meno di sei mesi prima della sessione di laurea.

La Commissione per il Coordinamento Didattico, sentiti i Docenti del CdS afferenti alla struttura, e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.

L'esame di Laurea ha anche valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, e consta delle seguenti prove, che si tengono in giorni distinti ma consecutivi:

1. una prova di abilità pratiche, tesa a gestire una problematica tecnico-diagnostica, seguita da relazione scritta;
2. redazione e discussione di un elaborato (tesi) di natura teorico-applicativa o sperimentale.

La Commissione per la prova finale comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Università e della Ricerca (MUR) e al Ministero della Salute, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari (Corsi Integrati, Tirocinio, Lingua inglese);
- la valutazione della prova pratica con relazione scritta, fino ad un massimo di 5 punti;
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa/dissertazione, 5 punti per la tesi sperimentale.
- Un punteggio aggiuntivo di 0,5/per ogni test TECO (Test delle Competenze) effettuato durante il percorso di studi, fino ad un massimo di 1,5 punti.

Il voto finale, risultante dalla somma dei punteggi sopra richiamati, viene attribuito dalla Commissione dell'esame di laurea, con arrotondamento per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, tenendo conto del percorso curriculare, del superamento della prova pratica e delle capacità espositive dello studente.

Le Commissioni giudicatrici, costituite e nominate secondo la normative vigente, per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegue il massimo dei voti, sempre che la media del curriculum del candidato (voti conseguiti negli esami curriculari) non sia inferiore a 28,1/30, pari a 103/110.

L'esame si ritiene superato con il conseguimento della votazione complessiva minima pari a 66/110.

Per ulteriori dettagli si rimanda al link allegato

Link : <http://m82.corsidistudio.unina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di svolgimento della prova finale


**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2015-16

Link: <http://m82.corsidistudio.unina.it/>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**http://m82.corsidistudio.unina.it/?page_id=46**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**http://m82.corsidistudio.unina.it/?page_id=85**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**http://m82.corsidistudio.unina.it/?page_id=85**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI</i>) link	DI VAIA EUGENIO	RU	2	24	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 1 link			2	24	
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA</i>) link	MAZZACCARA CRISTINA	RU	2	24	
4.	MED/46 BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA link			7		
5.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE</i>) link	NIOLA MASSIMO	PO	1	12	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE</i>) link	SARNATARO DANIELA	PA	2	24	
7.	MED/04 MED/13 BIO/09 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA link			7		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA BIOLOGICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA</i>) link	MATASSA DANILIO SWANN	RD	3	12	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA BIOLOGICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA</i>) link	ESPOSITO FRANCA	PO	3	24	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE</i>) link	RUOCCO MARIA ROSARIA	PA	2	12	
11.	BIO/10	Anno di	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE</i>)	ESPOSITO FRANCA	PO	2	12	

	corso 1	<i>E BIOLOGICHE</i>) link					
12.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) link	COLAO ANNAMARIA	PO	2	24
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link	ALTUCCI CARLO	PO	3	36
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) link	SANTILLO MARIAROSARIA	PO	2	24
15.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) link	FERRUCCI VERONICA	RD	2	24
16.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE INFORMATICA ATTIVITA' DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link			1	12
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) link	SORRENTINO NICOLINA CRISTINA	RD	2	24
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link			3	36
19.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	
20.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link	DE BENEDETTO EGIDIO	PA	2	24
21.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE) link	MERCURIO LORENZO	PA	2	24
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) link	CUOMO MARIELLA	RD	2	24
23.	MED/46 BIO/18 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE link			8	
24.	INF/01 FIS/07 ING-INF/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE link			6	
25.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) link	GUERRA MARIAGRAZIA		1	12
26.	MED/46 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOFUNZIONALI link			5	
27.	SECS-P/10 MED/43 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE link			5	
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE) link			2	
29.	MED/46	Anno di corso 1	STECHEMETRIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) link	RUOCCO MARIA ROSARIA	PA	2	24
30.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) link	SAVOIA MARCELLA	RU	2	24 
31.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE ISTOCHEMICHE (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) link	ILARDI GENNARO	PA	1	12
32.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (IDONEITA') link			4	100
33.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO 1A° ANNO (ESAME) link			9	225

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture didattiche, scientifiche e di supporto per attività didattiche, pratiche e di tirocinio

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio organizza iniziative di orientamento in ingresso in stretto coordinamento con gli altri corsi di studio dell'Ateneo Federico II. A tal fine l'Ateneo ha istituito il Centro di ^{16/05/2022}Ateneo per l'Orientamento (www.orientamento.unina.it)

Inoltre, il Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, in cui il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è incardinato, organizza annualmente per gli studenti delle scuole superiori un "open day" dedicato alla presentazione delle attività didattiche e scientifiche svolte nel dipartimento. Durante l'evento sono illustrati i progetti sperimentati, le idee innovative e le tecnologie avanzate che vengono utilizzate per conseguire nuovi risultati nella ricerca scientifica biomedica. L'evento è pubblicizzato sul sito web della Scuola di Medicina e Chirurgia, alla voce Orientamento in ingresso.

Descrizione link: Orientamento in ingresso Scuola di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.medicina.unina.it/sito/smc.php?pag=ingresso.html&tq=Box01-CSS>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Anche per l'orientamento in itinere si rimanda ai servizi di orientamento offerti dall'ateneo . ^{16/05/2022}

L'attività di tutorato è svolta da dottorandi o dottori di ricerca che partecipano al bando di selezione di Ateneo, emanato annualmente, per lo svolgimento di attività di tutorato in itinere e per attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, inclusi gli studenti del CdS TLB. Le informazioni dettagliate per richiedere il tutoraggio sono reperibili sul sito web della Scuola di Medicina e Chirurgia, alla voce Orientamento in itinere.

Descrizione link: orientamento in itinere

Link inserito: <http://scuolamedicinaechirurgia.unina.it/sito/smc.php?pag=itineri.html&tq=Box01-CSS>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per maggiori dettagli si rimanda al portale del sito web di ateneo (vedi link esterno) ^{16/05/2022}

Gli studenti durante il triennio di corso di studio svolgono le attività di tirocinio in tutte le strutture dell'AOU Federico II, con un programma dettagliato riportato sul sito del CdS. E' stata istituita nell'ambito del CdS una Commissione di valutazione tirocini, il cui compito è quello di assistere gruppi di studenti e curare la loro formazione curricolare nell'ambito delle attività pratiche, compito particolarmente rilevante in considerazione del carattere professionalizzante della laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Tale commissione assiste inoltre i laureandi nella preparazione della prova pratica con carattere abilitante (vedi quadro A5b di questa scheda SUA, modalità prova finale).

Il Corso di Studio organizza iniziative di orientamento in uscita e di placement in stretto coordinamento con gli altri corsi di studio delle Professioni Sanitarie. In particolare nell'AA 2021/22 è stato attivato un progetto di Tirocini presso soggetti ospitanti esterni, finanziato dalla Regione Campania. Lo svolgimento del tirocinio è previsto all'interno del periodo di frequenza dei corsi di studio, anche se non direttamente in funzione del riconoscimento di crediti formativi. E' articolato in attività di orientamento, destinata a tutti gli iscritti al CdS, e attività di tirocinio presso il soggetto ospitante (4 mesi), con una indennità mensile di 700 euro lordi, destinata agli studenti risultati vincitori della selezione. Le informazioni relative a tale progetto si possono ottenere consultando il sito del CdS (<http://m82.corsidistudio.unina.it>), nella sezione Didattica, Tirocini.

Link inserito: <http://m82.corsidistudio.unina.it>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordo Finlandia

E' stato istituito e curato dall'Ateneo il programma ERASMUS per assistere gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage). Una delle azioni di Erasmus è il sostegno alla mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TLB) ha istituito una commissione interna con l'obiettivo di Incrementare le opportunità di stages e di tirocini post laurea, di pubblicizzare agli studenti le offerte eventuali da parte di imprese e servizi pubblici, e di identificare nuove imprese e servizi pubblici. Di tale commissione fanno parte, oltre al coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del CdS, la Prof.ssa Cristina Mazzaccara, che stanno provvedendo ad un censimento di ulteriori sedi con cui istituire convenzioni formali. Al momento sono attivi scambi di mobilità per studio e traineeship con la Oulu University of Applied Sciences, in Finlandia, e con l'Istituto Politecnico di Castelo Branco in Portogallo. E', inoltre, attivo uno scambio per solo traineeship (tirocinio) con l'Istitut Bonanova-Consorci Mar Parc de Salut Barcelona, Spain. Le informazioni dettagliate e le modalità di accesso alle procedure di mobilità Erasmus sono reperibili sul sito dell'Ateneo dedicato all'Erasmus

Descrizione link: Programma Erasmus

Link inserito: http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma#p_101_INSTANCE_eQMIFo6IXmuz

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy	SF OULU11	19/11/2015	solo italiano
2	Portogallo	Istituto Politecnico de Castelo Branco		21/10/2020	solo italiano
3	Spagna	Institut Bonanova FP Sanitaria- Parc De Salut Mar; Barcelona		22/12/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Dall'introduzione della Legge Fornero, è venuta meno per la gran parte degli studenti delle lauree professionalizzanti la possibilità di svolgere un tirocinio extracurricolare post-laurea. Al momento le limitazioni di vario tipo (assenza o forte riduzione di fondi da parte di aziende per disegnare convenzioni ad hoc, vincoli burocratici ecc.) stanno limitando gravemente la possibilità di formazione on the job, componente qualificante del sistema di formazione nel suo complesso.

In particolare nell'AA 2021/22 è stato attivato un progetto di Tirocini presso soggetti ospitanti esterni, finanziato dalla Regione Campania. Lo svolgimento del tirocinio è previsto all'interno del periodo di frequenza dei corsi di studio, anche se non direttamente in funzione del riconoscimento di crediti formativi. E' articolato in attività di orientamento, destinata a tutti gli iscritti al CdS, e attività di tirocinio presso il soggetto ospitante (4 mesi), con una indennità mensile di 700 euro lordi, destinata agli studenti risultati vincitori della selezione. Le informazioni relative a tale progetto si possono ottenere consultando il sito del CdS (<http://m82.corsidistudio.unina.it>), nella sezione Didattica, Tirocini.

E' allegato il bando per la partecipazione al progetto.

Link inserito: <http://m82.corsidistudio.unina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

16/05/2022

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Coordinatore del CdS ed il GRIE anche nell'anno 2021/22 hanno messo in atto varie iniziative 'interne' per illustrare servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti presenti sul territorio e per facilitare così il loro avanzamento negli studi.

1.Sono state organizzate alcune riunioni con il gruppo GRIE e con gli studenti i cui verbali sono custoditi nella segreteria didattica del CdS.

I rappresentanti degli studenti si sono dimostrati molto soddisfatti ed hanno condiviso quanto proposto valutando positivamente l'operato.

2.Per quanto riguarda l'assistenza fornita agli studenti nell'avanzamento delle conoscenze e del corso di studi, il coordinatore del CdS ha organizzato già varie riunioni con gli studenti allo scopo di individuare i più urgenti problemi da loro percepiti nell'andamento delle varie attività didattiche e porre rimedio.

In allegato verbale dell'ultima riunione, tenutasi a marzo 2022

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione studenti marzo 2022

16/05/2022

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea è sottoposto ad una valutazione periodica da parte degli studenti . E' possibile visionare i dati raccolti e la relativa elaborazione, da parte del NDV, dei questionari compilati nell'aa 2021/22 collegandosi al link allegato <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>, alla voce Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche nella sezione: 'Risultati'

Brevemente:

1. rispetto alla media dello scorso anno la valutazione del CdS registra un generale aumento del livello di soddisfazione, relativamente a TUTTE le voci del questionario da q1 a q23. L'unica eccezione è il parametro q1, relativo all'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni o, eventualmente, alla modalità di erogazione telematica.

2. Parimenti, tutte le valutazioni per l'aa in esame sono superiori o paragonabili rispetto alla mediana di Ateneo, tranne il parametro q1.

La maggiore criticità rilevata dagli studenti è quindi relativa alla 'location' dove si svolgono le lezioni. Il GRIE ha valutato che verosimilmente il giudizio negativo espresso dagli studenti su questo aspetto possa essere fortemente correlato agli adeguamenti che si sono dovuti mettere in atto per il rispetto delle norme Covid in vigore lo scorso anno accademico, soprattutto nel I semestre.

Dall'AA 22/23 una parte dell'attività didattica (relativamente alle lezioni frontali del I anno di corso) sarà spostato alla nuova sede di Scampia. Pertanto, il GRIE è fiducioso che il progressivo spostamento delle attività didattiche al nuovo Polo di Scampia crei un ambiente 'accogliente' per lo studente, fornendogli tutti i servizi necessari ed aule attrezzate e confortevoli

Il GRIE, dopo anche confronto con la CoCoDi , elaborerà eventualmente azioni correttive da intraprendere e riportare nel RAM.

Descrizione link: Opinioni studenti redatto dal NDV di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione?>

[p_p_id=101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=2&_101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview%2Fview&_101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv_tabId=&tabs1=Risultati#RPv1](http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione?p_p_id=101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=2&_101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview%2Fview&_101_INSTANCE_OHqYLoUn2RPv_tabId=&tabs1=Risultati#RPv1)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati di Alma Laurea 2021 evidenziano che la maggior parte dei laureati intervistati (23) è di sesso femminile (70,8%), più della metà si laurea prima dei 24 anni, ma il 33% ha un'età alla laurea pari o superiore a 27 anni. Pertanto, l'età media di laurea è pari a 25,5. Il 43% dei laureati TLB nell'anno 2021 ha una precedente esperienza universitaria, portata a termine nel 30% dei casi. Questa situazione determina verosimilmente il fatto che la coorte laureata nel 2021 ha un'età media alla laurea maggiore di 2 anni rispetto alla coorte dell'anno precedente.

Il voto medio di laurea è 109,4/110 (stabile rispetto al collettivo analizzato lo scorso anno), con l'87,5% degli studenti laureati in corso ed un indice di ritardo di appena lo 0,06. Questa coorte di laureati include anche il 8,3% di studenti provenienti da altre regioni in aumento rispetto all'anno precedente, a dimostrazione che l'attrattività del nostro CdS sta crescendo negli anni.

Il livello di soddisfazione dei laureati sull'efficacia del processo formativo del CdS è dimostrato dal fatto che la totalità dei laureati intervistati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del corso di laurea' e il 95,5% è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale.

Alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, la grande maggioranza (82,6%) ha risposto 'Sì, allo stesso corso dell'Ateneo'.

Il numero di laureati in TLB che intende continuare la preparazione teorico/pratica maturata durante il triennio di studi è del 50%. La maggior parte di essi intende qualificarsi maggiormente ed in maniera più specifica attraverso il conseguimento di una laurea magistrale (circa 26,1%) o un master universitario (17%). Questo è infatti coerente con il tipo di laurea professionalizzante che abilita i laureati all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio biomedico in vari campi/discipline ed ambiti professionali sanitari pubblici e privati (case di cura, ambulatori e poliambulatori specialistici, igiene pubblica, medicina del lavoro, servizi materno-infantili ecc.), e della ricerca bio-medica. Solo l'8,7% degli studenti ritiene di doversi qualificare meglio rispetto alle competenze tecniche acquisite.

Per un'analisi dettagliata sul profilo e l'esperienza dei laureati (28) si rimanda al link indicato ed alla scheda allegata.

Descrizione link: opinioni laureati 2021 CdS in TLB

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1120&gruppo=14&pa=70018&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0630106204800003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1120&gruppo=14&pa=70018&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0630106204800003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea_profilolaureatiTLB_2021



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2022

Dagli indicatori disponibili sul portale SUA 2020 del CdS in Tecniche di Laboratorio si osserva che per il numero degli immatricolati puri, dopo un progressivo decremento osservato dall'anno 2014 (30) all'anno 2017 (19), continua il trend in aumento, già iniziato 4 anni fa (24 nel 2018; 30 nel 2019; 29 nel 2020, 34 nel 2021). Questo dato indica un aumentato interesse nei confronti del corso di laurea da parte dei neo-diplomati, forse anche a dimostrazione dell'efficacia dei progetti di orientamento tenuti negli scorsi anni.

Di seguito sono riportati i commenti su alcuni indicatori provenienti dalle varie informazioni disponibili (Ateneo, Anvur, e statistiche interne al CdS):

- Per quanto riguarda il gruppo A (didattica), rispetto alle altre medie indicate (Ateneo, per area geografica, per Atenei non telematici), risulta superiore (come in passato) la percentuale di iscritti che consegue nell'anno solare almeno 40 CFU. Risulta anche nettamente aumentato rispetto alle altre 3 medie, sebbene stabile rispetto all'anno scorso per lo stesso CdS, l'indicatore iC02-Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. E' anche interessante il forte aumento, rispetto agli scorsi anni, della percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea, rispetto agli anni precedenti (passando dal 42% del 2020 al 70% nel 2021). Tale parametro risulta attualmente in linea con le medie di confronto. Ritorna, invece, basso e ancora inferiore alle tre medie indicate la percentuale di studenti provenienti dalle altre Regioni, che potrebbe però essere anche collegato alla riduzione degli spostamenti sul territorio nazionale che si è verificato nel periodo di pandemia Covid.

Per quanto riguarda il gruppo B degli indicatori, gli indicatori evidenziano un netto incremento per gli indicatori iC10 (% CFU conseguiti all'estero) e iC11 (% laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero), sia rispetto al passato sia rispetto alle medie di paragone. Le azioni correttive intraprese dalla CoCoDi per favorire l'internazionalizzazione del CdS hanno verosimilmente cominciato a produrre i risultati desiderati.

Il gruppo E degli indicatori per la valutazione della didattica evidenzia sostanzialmente una leggera inflessione rispetto allo scorso anno, a superare il primo anno di università (iC13, iC14, iC15, iC16), sebbene le medie risultino superiori a quelle riportate per Ateneo, per area geografica e per gli Atenei NON telematici.

Un particolare è l'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), che risulta essere pari al 100% della coorte in esame, nettamente superiore alla media riportata per Ateneo (91,5%).

Da un'analisi globale non si evidenziano trend negativi in confronto a corsi simili, la durata complessiva degli studi fino al conseguimento della laurea è quella prevista dal piano di studi. Infine dalla valutazione della carriera pregressa degli studenti immatricolati al 1° anno, da parte della Commissione didattica del CdS, si può notare che circa 1/4 degli studenti neo-iscritti nell'ultimo anno in esame sono già in possesso di diploma di laurea triennale o magistrale e decidono di laurearsi in Tecniche di Laboratorio Biomedico perché tale titolo è indispensabile /richiesto in molte strutture sanitarie pubbliche e private per le varie attività di ricerca biomedica clinica ed applicata. Tale dato testimonia anche il valore della laurea in TLB per gli sbocchi professionali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori AA 2021

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2022

L'ultima analisi di AlmaLaurea 2021 sulla situazione occupazionale dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico presso l'Ateneo di Napoli Federico II è stata condotta su un collettivo di 20 laureati ad 1 anno dalla laurea, quasi tutte donne (70,4%). Dall'analisi dei dati statistici risulta che l'età media a cui viene conseguita la laurea è 23,4, il Voto di laurea in 110-mi (medio) è di 109,2 e la durata degli studi (media, in anni) è di 3,4. Tali dati risultano leggermente migliori rispetto al collettivo dello scorso anno.

Il 75% dei laureati NON intende iscriversi ad un ulteriore corso di laurea triennale o magistrale. Tale risultato è coerente con la natura ed il carattere professionalizzante della laurea triennale in TLB che abilita all'esercizio professionale in svariate strutture sanitarie pubbliche e private in campo biomedico. Per le statistiche dettagliate si rimanda al documento ALMALAUREA allegato a questo quadro C2 della SUA.

In sintesi:

- Il 25% continua la propria formazione iscrivendosi ad un CdS magistrale.

- Il tasso di occupazione è pari al 75%, fortemente in aumento rispetto all'annualità precedente (47,4%), distribuiti equamente tra pubblico e privato, con 43% di contratti a tempo indeterminato e 29% di contratti non standard. Il guadagno mensile medio netto è costante (1.429 euro), sebbene si registri una grande disparità tra i due sessi (1679 per gli uomini vs 1292 per le donne).

- Ai fini dell'attuale attività lavorativa, è molto importante evidenziare che il 100% degli intervistati ritiene utili le competenze acquisite ed molto adeguata la formazione professionale acquisita con la laurea specifica, peraltro richiesta per legge per l'attività lavorativa in campo bio-sanitario.

Descrizione link: indagine occupazionale AlmaLaurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1120&gruppo=14&pa=70018&classe=10045&postcorso=0630106204800003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale 2021

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2022

Dalla consultazione dei dati presenti nel documento AlmaLaurea 2021 relativi al profilo dei laureati e alla loro situazione occupazionale (vedi anche sezioni B6 e B7 di questa scheda SUA) e dalle statistiche interne del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, si deduce che gli studenti del CdS sono stati impegnati in attività curriculari di tirocinio, durante la formazione prevista dal piano di studi, e che durante il corso di studi il 20% ha anche svolto attività lavorativa, coerente con gli studi. Inoltre, il 40% ha partecipato ad un anno dalla laurea ad almeno un'attività di formazione post-laurea, di cui il 5% come collaborazione volontaria, il 15% come stage in azienda e il 5% come corso di formazione professionale. Purtroppo l'Ateneo non dispone ancora delle opinioni di enti ed imprese sui laureati che hanno svolto stages/tirocini e sono ancora da migliorare le comunicazioni tra aziende sedi di tirocini/stages ed Ateneo, visto che non sempre sono presenti nelle banche dati dell'ateneo tutti i records aggiornati dei laureati 'occupati'.

Analogamente a quanto intrapreso in altri settori, diventa indispensabile la creazione e divulgazione di una banca dati relativa all'offerta di tirocini aziendali

La Prof.ssa Frisso, già a gennaio del 2020, ha partecipato all'Avviso Pubblico della Regione Campania per l'elaborazione di 'Percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni e Tirocini', con un progetto dal titolo 'Le professioni sanitarie nella salute globale dell'uomo'. Tale progetto è stato finanziato dalla Regione Campania ed è attualmente in fase di

esecuzione. Sarà a breve pubblicato un bando per la selezione di studenti che svolgeranno tirocinio extra-moenia in aziende sul territorio, allo scopo di costituire un trampolino di avviamento al mondo del lavoro.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1120&gruppo=14&pa=70018&classe=10045&postcorso=0630106204800003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale 2021



IL PQA

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti.

La 'mission' del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Per qualità di un Corso di Studio si intende la capacità di dare risposte adeguate alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti nel, o interessati al, servizio formativo offerto: studenti, famiglie e mondo del lavoro. Per qualità della ricerca si intende la capacità di organizzare e migliorare le attività di ricerca, riconducibili a standard riconosciuti dalle comunità scientifiche nazionali ed internazionali, così come previsto dalla SUA-RD .

Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvando il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:•

Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,•

Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo,•

Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ,•

Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo.•

Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo.•

Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell' ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo.

Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio, ovvero altro docente all'uopo designato, è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Il sistema di Assicurazione Interna di Qualità prevede la raccolta e l'analisi periodica di dati significativi - quali ad esempio quelli relativi alle opinioni degli studenti, ai laureati e la loro condizione occupazionale, e pianifica azioni concrete di miglioramento.

Obiettivi principali sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

Attualmente il PQA è così costituito:

Francesca M. Dovetto Coordinatrice

Maria Carmela Agodi Componente

Fabio Ambrosino Componente

Rosario Ammendola Componente

Assunta Andreozzi Componente

Amalia Barone Componente

Paolo Canonico Componente

Diego Carnevale Componente

Massimiliano Delfino Componente

Susanna Iossa Componente

Marina Marino Componente

Marialuisa Menna Componente

Olimpia Pepe Componente

Marco Picardi Componente

Pasquale Raia Componente

Brunella Restucci Componente

Maria Romano Componente

Paola Scala Componente

Germana Scepi Componente

Simone Magelli Studente

Descrizione link: sito ateneo PQA

Link inserito: <http://www.pqaunina.it>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2022

Il Gruppo di Riesame del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è stato istituito nel maggio 2019 e risulta così costituito:

Prof. Giulia FRISSO (Coordinatore Commissione coordinamento didattico del CdS e Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Maria Rosaria Catania (Docente del CdS e Responsabile QA CdS).

Daniele Polverino (Studente del CdS)

1. La Prof.ssa Giulia Frisso è il coordinatore del CdS pertanto svolge le seguenti funzioni:

- . E' responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare responsabile e supervisore della corretta gestione del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento
- . E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS
- . E' responsabile del Gruppo di Riesame (GRIE), del quale fa parte
- Riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per quanto riguarda la gestione della qualità del CdS
- Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Direttore del Dipartimento ed il Coordinatore del PQA
- Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CDS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate
- Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare
- Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CDS in oggetto
- Cura la raccolta delle opinioni degli Studenti e dei Laureati
- E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)
- E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento
- E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche
- Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della Commissione Didattica del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze
- E' responsabile della comunicazione, discussione, condivisione e pubblicizzazione dei periodici risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti
- Autorizza la pubblicazione nel sito web del CdS/Dipartimento dei periodici report predisposti dai responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti di azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo).

2. Il Responsabile del AQ e di azioni di miglioramento del CdS è la Prof.ssa Maria Rosaria Catania, è componente del GRIE e svolge le seguenti funzioni:

. E' responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione del CdS:

- 1) Monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS e esigenze del Mondo del Lavoro, nei settori di riferimento del CdS,
 - 2) Orientamento in ingresso e monitoraggio attrattività CdS,
 - 3) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti, 4) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali
- Supporta il Coordinatore della Commissione Didattica del CdS nell' identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto
 - Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi
 - E' responsabile della supervisione della corretta gestione dei processi di gestione del CdS
 - Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi del CdS e dalla Commissione Paritetica del Dipartimento in merito a

possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame

- E' responsabile della qualità dei dati e delle informazioni utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo.

Nel campo delle azioni di miglioramento del CdS

- E' responsabile dell'implementazione di specifiche azioni di miglioramento, tra quelle riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame. In particolare a lui è stata affidata la gestione del Tirocinio e delle varie altre attività professionalizzanti del CdS, in termini di azioni di miglioramento e proposte di implementazione.

- Aggiorna periodicamente (almeno una volta ogni 3 mesi) il Coordinatore della Commissione Didattica del CdS, in merito al conseguimento dei risultati programmati

- Informa il Coordinatore della Commissione Didattica del CDS in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento

- Coopera con il il Coordinatore della Commissione Didattica del CdS nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente

- Predisporre il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2022

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio provvede, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame (annuale e/o ciclico) che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Didattica del Corso di Studio, della commissione paritetica e poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono esaminati dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei RAR che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Didattica del Corso di Studio e del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono inoltrati agli Organi di Ateneo.

Come dettagliato nella precedente sezione, il gruppo di riesame (GRIE) è responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte, nonché l'identificazione dei requisiti delle azione correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione).

Il GRIE si riunirà a ottobre 2021 (verbale allegato) per preparare il documento di Riesame Ciclico (RAR). Si analizzeranno vari documenti tra i quali la valutazione dei dati statistici sui corsi forniti al coordinatore dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, quelli presenti in banca dati ALMALAUREA, e quelli pervenuti da segnalazioni di docenti e studenti del CdS e raccolti in questionari home made. Come sempre maggiori dettagli si potranno analizzare nei verbali conservati presso la segreteria del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://m82.corsidistudio.unina.it
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FRISSO Giulia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Commissione Coordinamento Didattico del CdS in Tecniche Laboratorio Biomedico e GRIE

Struttura didattica di riferimento

Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRTGLN57L68F839I	FORTUNATO	Giuliana	BIO/12	05/E	PO	1	
2.	FRSGLI65H61F839V	FRISSO	Giulia	MED/46	06/N	PA	1	
3.	MZZCST67M45F839W	MAZZACCARA	Cristina	BIO/12	05/E	RU	1	
4.	SVAMCL58D69B519X	SAVOIA	Marcella	MED/46	06/N	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Amato	Giuseppe	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Santonastaso	Clemente	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Rusciano	Pasquale	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DA DEFINIRE		Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DA DEFINIRE		Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Polverino	Daniele	dan.polverino@studenti.unina.it	
Discolo	Anastasia	ana.discolo@studenti.unina.it	
Di Nardo	Annarita	annar.dinardo@studenti.unina.it	
Formisano	Siria	sir.formisano@studenti.unina.it	
Perfetto	Eleonora	el.perfetto@studenti.unina.it	
Loffredo	Emanuela	eman.loffredo@studenti.unina.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CATANIA	Maria Rosaria
FRISO	Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ESPOSITO	Franca		
FORMISANO	Pietro		
FORTUNATO	Giuliana		
PIVONELLO	Claudia		
MAZZACCARA	Cristina		
PORTELLA	Giuseppe		
DI VAIA	Eugenio		
ROSATI	Claudia		
SAVOIA	Marcella		
DE GREGORIO	Eliana		
FELICIELLO	Antonio		
RUGGIERO	Giuseppina		
RADICE	Leonardo		
ZARRILLI	Raffaele		
CATANIA	Maria Rosaria		
FRISO	Giulia		
POSTIGLIONE	Loredana		
CAPASSO	Emanuele		
CAPASSO	Mario		
GRIMALDI	Francesco		
ILARDI	Gennaro		
MATASSA	Danilo Swann		
PIERI	Maria		
SANTILLO	Mariarosaria		
SARNATARO	Daniela		
ORIENTE	Francesco		
BELLEVICINE	Claudio		
RUSSO	Daniela		
LOFFREDO	Stefania		
RUOCCO	Maria Rosaria		
PREVETE	Nella		

SISALLI	Maria Jose'
AMATO	Giuseppe

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 55
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Dip. Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	03/11/2022
Studenti previsti	55



▶ Altre Informazioni 
R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**


M82

**Massimo
numero di
crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) *approvato con D.M. del05/07/2011*
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del05/07/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

▶ Date delibere di riferimento 
R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

16/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

13/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/06/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La proposta di trasformazione ai sensi del D.M. 270/2004 del presente corso di studio risulta coerente con i criteri di riprogettazione richiesti e analizzati dal Nucleo. Pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La proposta di trasformazione ai sensi del D.M. 270/2004 del presente corso di studio risulta coerente con i criteri di riprogettazione richiesti e analizzati dal Nucleo. Pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	182201179	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ISTOPATOLOGIA ED ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Gennaro ILARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12
2	2020	182201179	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ISTOPATOLOGIA ED ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Daniela RUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	12
3	2022	182209800	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Eugenio DI VAIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	24
4	2020	182201181	ASPETTI MOLECOLARI PER LO STUDIO DEL GENOMA E DEL PROTEOMA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giuseppina MINOPOLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	24
5	2022	182209802	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
6	2021	182205034	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe AMATO		24
7	2020	182201183	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rosario AVOLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	24
8	2020	182201184	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marianna CATERINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	24
9	2020	182201184	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Margherita RUOPPOLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	12
10	2020	182201185	BIOCHIMICA CLINICA AVANZATA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Carmela NARDELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	24
11	2022	182209803	BIOCHIMICA CLINICA I (modulo di BIOCHIMICA E	BIO/12	Docente di riferimento	BIO/12	24

			BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>		Cristina MAZZACCARA <i>Ricercatore confermato</i>		
12	2021	182205036	BIOCHIMICA CLINICA II (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Cristina MAZZACCARA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	24
13	2021	182205037	BIOCHIMICA CLINICA III (modulo di ANALISI CHIMICO-CLINICHE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Giuliana FORTUNATO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	24
14	2021	182205038	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Giuliana FORTUNATO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	24
15	2022	182209805	BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Massimo NIOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	12
16	2022	182209807	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Daniela SARNATARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	24
17	2021	182205039	CERTIFICAZIONE ED ACCREDITAMENTO ATTIVITÀ DI LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Giuseppe CASTALDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	24
18	2021	182205041	CHIMICA ANALITICA CLINICA (modulo di ANALISI CHIMICO-CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/46	Immacolata CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
19	2022	182209809	CHIMICA BIOLOGICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Franca ESPOSITO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	24
20	2022	182209809	CHIMICA BIOLOGICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Danilo Swann MATASSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	12
21	2022	182209810	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Franca ESPOSITO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	12
22	2022	182209810	CHIMICA E PROPEDEUTICA	BIO/10	Maria Rosaria	BIO/10	12

			BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>		RUOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
23	2020	182201186	CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (modulo di FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Maria PIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	24
24	2020	182201188	DIAGNOSTICA CITOGENETICA (modulo di GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Luis Juan Vicente GALIETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	12
25	2022	182209812	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/13	Annamaria COLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	24
26	2020	182201190	FARMACO-DIAGNOSTICA (modulo di FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo BARRESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	12
27	2020	182201191	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Jose' SISALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	12
28	2022	182209813	FISICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Carlo ALTUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	36
29	2022	182209815	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Mariarosaria SANTILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
30	2021	182205043	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio FELICIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	12
31	2021	182205043	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppina RUGGIERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12
32	2022	182209816	GENETICA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/18	Veronica FERRUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/18	24
33	2020	182201192	GENETICA MEDICA	MED/03	Immacolata	MED/03	12

			(modulo di GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE) <i>semestrale</i>		ANDOLFO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
34	2020	182201192	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Michele PINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	12
35	2022	182209817	GESTIONE INFORMATICA ATTIVITA' DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		12
36	2021	182205044	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DELLE ATTIVITA'€) <i>semestrale</i>	MED/42	Raffaele ZARRILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	24
37	2021	182205045	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Nella PREVETE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	12
38	2021	182205047	IMMUNOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppina RUGGIERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12
39	2022	182209818	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Nicolona Cristina SORRENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	24
40	2020	182201193	ISTOPATOLOGIA E CITOPATOLOGIA (modulo di ISTOPATOLOGIA ED ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Claudio BELLEVICINE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
41	2022	182209819	LABORATORIO INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
42	2020	182201194	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 (modulo di ISTOPATOLOGIA ED ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
43	2020	182201195	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 (modulo di FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauro CATALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
44	2020	182201196	MALATTIE DEL SANGUE	MED/15	Fabrizio PANE	MED/15	24

			(modulo di GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
45	2021	182205048	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria Rosaria CATANIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	24
46	2021	182205049	MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Eliana DE GREGORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
47	2022	182209821	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Egidio DE BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/07	24
48	2021	182205050	NORME DI SICUREZZA (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ) <i>semestrale</i>	MED/36	Leonardo RADICE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	12
49	2022	182209822	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Lorenzo MERCURIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
50	2021	182205051	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Francesca FIORY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	12
51	2021	182205051	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe PORTELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	12
52	2021	182205053	PATOLOGIA CLINICA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Pietro FORMISANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	12
53	2021	182205053	PATOLOGIA CLINICA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Anna Maria MALFITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	12
54	2022	182209823	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/04	Mariella CUOMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	24
55	2021	182205054	PIANIFICAZIONE E	MED/46	Docente di	MED/46	12

			GESTIONE ANALISI DECENTRATE (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>		riferimento Marcella SAVOIA <i>Ricercatore confermato</i>		
56	2022	182209824	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/45	Mariagrazia GUERRA		12
57	2021	182205056	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ€) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesco DE SIMONE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/06	24
58	2022	182209826	STECCHIOMETRIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOCHIMICHE E BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Rosaria RUOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
59	2021	182205057	TECNICHE DI DIAGNOSTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Federica ZARRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24
60	2021	182205058	TECNICHE DI DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		24
61	2020	182201198	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Giulia FRISSO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	24
62	2021	182205059	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Loredana POSTIGLIONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	24
63	2022	182209827	TECNICHE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Marcella SAVOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	24
64	2021	182205060	TECNICHE E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (AUTOMAZIONE E CONTROLLO QUALITÀ)	MED/46	Giuseppe CASTALDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	24

(modulo di ANALISI
CHIMICO-CLINICHE)
semestrale

65	2022	182209828	TECNICHE ISTOCHEMICHE (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/46	Gennaro ILARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12
66	2020	182201199	TECNOLOGIE AVANZATE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania LOFFREDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	12
67	2020	182201199	TECNOLOGIE AVANZATE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE) <i>semestrale</i>	MED/46	Francesco ORIENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	12
68	2022	182209829	TIROCINIO 1 (IDONEITA') <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		100
69	2022	182209830	TIROCINIO 1Â°ANNO (ESAME) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		225
70	2021	182205061	TIROCINIO 2 (IDONEITA') <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		225
71	2021	182205062	TIROCINIO 2Â°ANNO (ESAME) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		275
72	2020	182201200	TIROCINIO 3 (IDONEITA') <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		325
73	2020	182201201	TIROCINIO 3Â°ANNO (ESAME) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		350
						ore totali	2778



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica ↳ <i>GESTIONE INFORMATICA ATTIVITA' DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	17 - 21
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA BIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACO-DIAGNOSTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	28 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	44	44	40 - 48
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA III (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA AVANZATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

MED/03 Genetica medica

↳ *DIAGNOSTICA CITOGENETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *GENETICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

↳ *FISIOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *IMMUNOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

↳ *IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA CLINICA MOLECOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOPATOLOGIA E CITOPATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

↳ *STECIOMETRIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE ISTOCHEMICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CERTIFICAZIONE ED ACCREDITAMENTO ATTIVITÀ DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIMICA ANALITICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PIANIFICAZIONE E GESTIONE ANALISI DECENTRATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *TECNICHE DI DIAGNOSTICA BIOCHIMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *TECNICHE DI DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (AUTOMAZIONE E CONTROLLO QUALITA') (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIE AVANZATE DI PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>NORME DI SICUREZZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/>	2	2	2 - 3

	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO 1 (IDONEITA') (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO 1Â°ANNO (ESAME) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO 2 (IDONEITA') (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO 2Â°ANNO (ESAME) (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO 3 (IDONEITA') (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO 3Â°ANNO (ESAME) (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	116 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>ASPETTI MOLECOLARI PER LO STUDIO DEL GENOMA E DEL PROTEOMA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	4 - 4

Altre attività	CFU	CFU
----------------	-----	-----

			Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

172 - 195



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	17	21	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				28 - 35



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	40	48	30
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	4	7	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	MED/15 Malattie del sangue	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 116 - 132

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	4	4	-
Totale Attività Affini			4 - 4

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso172 - 195



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Alla classe delle lauree in Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3), Area tecnico-Diagnostica appartengono 4 Corsi di Laurea (Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Radiologia, Tecnico audiometrista). I laureati della classe sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari.

Il motivo dell'istituzione di più corsi nella medesima classe risiede quindi nella formazione di figure professionali differenti.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

CFU

A scelta dello studente 6

Per la prova finale 5

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 4

Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. 6

Laboratori professionali dello specifico SSD 3

Totale Altre Attività 24

Attività formative a scelta dello studente (Attività Didattiche Elettive)

Queste attività offrono allo studente occasioni per (a) approfondire le basi molecolari delle scienze laboratoristiche e di medicina di laboratorio, anche al fine di meglio maturare la scelta di proseguire gli studi con lauree specialistiche; e (b) verificare i settori attuali e potenziali di maggior impatto delle tecnologie di laboratorio in campo medico, anche al fine di una più mirata preparazione della prova finale. Sono prevalentemente a carattere interdisciplinare con il coinvolgimento anche di specialisti di provenienza extrauniversitaria.

Lo studente potrà scegliere fra le seguenti attività formative:

1. Approfondimenti di base per le scienze laboratoristiche

- Le basi metaboliche e molecolari delle malattie ereditarie
- Struttura e funzione delle membrane biologiche
- Indicatori biochimico-clinici dello stato nutrizionale
- Biochimica degli ormoni
- Enzimi, anticorpi, biosensori come 'tools' analitici
- Chimica analitica clinica
- Le basi molecolari del comportamento sociale delle cellule
- Tecniche analitiche di Biochimica Clinica
- Tecniche analitiche di Patologia Clinica
- Tecniche analitiche di Microbiologia Clinica
- Tecniche analitiche di Biologia Molecolare Clinica
- Tecniche analitiche di Anatomia Patologica a Istopatologia
- Tecniche analitiche di Immunoematologia
- Chimica Analitica Strumentale
- Attività di Tirocinio Guidato

2. Il laboratorio nella diagnostica, nel monitoraggio terapeutico e nella prevenzione

- Tecniche biotecnologiche nella diagnostica di laboratorio
- Tecniche per lo studio del genoma
- Tecniche per lo studio del proteoma
- 'Targeting' cellulare in diagnostica per immagini e terapia
- Il laboratorio in medicina forense
- Il laboratorio nella medicina trasfusionale
- Il laboratorio nella medicina sportiva
- I 'marcatori' d'organo e di malattia
- Il laboratorio nell'identificazione dei difetti genetici
- Il laboratorio in trapiantologia
- Attività di Tirocinio Guidato

3. Aspetti organizzativi e gestionali in medicina di laboratorio

- L'automazione del laboratorio di analisi
- Il sistema 'service'
- Certificazione e accreditamento delle attività di laboratorio
- Laboratorio 'core' e 'bed side'
- Controllo e vigilanza delle auto-analisi domiciliari
- Norme di sicurezza e radioprotezione

- La "qualità globale"
- Attività di Tirocinio Guidato



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD