



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

2/5/2018

Edizione: 01

Template per la Redazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA 25/10/2018

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe: L/SNT3

Dipartimento: Medicina molecolare e Biotecnologie mediche

Scuola: Medicina e Chirurgia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

2/5/2018

Edizione: 01

Rapporto di Riesame - frontespizio

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Franca Esposito (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Giulia Frisso (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Carmela Malandrino (Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Indicatori MIUR/ANVUR, scheda SUA, Almalaurea.

Il GRIE si è riunito il 26/9/2018 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di [Monitoraggio annuale](#), operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati: Indicatori presenti sulla scheda SUA

Riunioni del Gruppo di Riesame

Il rapporto di monitoraggio sarà presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico dopo i rilievi del PQA.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)



ANALISI DELLA SITUAZIONE

Gruppo A (didattica): quasi tutti gli indicatori nel triennio 2014/16 sono superiori (o sovrapponibili in pochi casi) alle altre 2 medie indicate (Ateneo e geografica per Atenei non telematici). L'indicatore *iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s)* è superiore a tutte e 3 le altre medie riportate.

L'indicatore *iC02-Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* è praticamente sovrapponibile alle altre 2 medie. Una maggiore percentuale di studenti (rispetto allo scorso triennio) proviene da altre Regioni (*iC03*). Per quanto riguarda l'indicatore *iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)* tutti i valori sono superiori alle medie. Per quanto riguarda il percorso in uscita, i valori, seppur inferiori alle altre due medie, risultano in forte incremento dal 2015 al 2016/17.

Gruppo B degli indicatori: L'indicatore *iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)* sarà sicuramente corretto e migliorato quando le statistiche saranno aggiornate ed i dati includeranno gli studenti in uscita ed ingresso delle convenzioni Erasmus con le sedi di Oulu in Finlandia e Barcellona (per traineeshep), in vigore dal 2015.

Gruppo E degli indicatori per la valutazione della didattica conferma il buon andamento del CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico:

- quasi tutti gli studenti sono in corso (circa il 90% negli ultimi 3 anni);
- CFU sostenuti al termine del 1° anno su CFU da sostenere: da 81% ad 86% (superiore alla media di Ateneo e geografica);
- Prosecuzione nello stesso corso al 2° anno in linea con media Ateneo, e superiore alla geografica);

Un particolare vanto è ancora l'indicatore *iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*.

Gli indicatori *iC16* e *iC17* sono entrambi superiori alle 2 medie riportate per Ateneo e geografica per Atenei non telematici. Ulteriore vanto deriva dall'indicatore *iC22* che riguarda gli studenti che si laureano entro la normale durata del corso che nel 2016 raggiunge 87% di gran lunga superiore alle altre due medie.

Infine dalla valutazione della carriera pregressa degli studenti immatricolati al 1° anno, da parte della Commissione didattica del CdS, si può notare che molti studenti neo-isritti nel triennio in esame sono già in possesso di diploma di laurea triennale o magistrale e decidono di laurearsi in Tecniche di Laboratorio Biomedico perché tale titolo è indispensabile /richiesto in molte strutture sanitarie pubbliche e private per le varie attività di ricerca biomedica clinica ed applicata.

Tale dato testimonia anche il valore della laurea in TLB per gli sbocchi professionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

2/5/2018

Edizione: 01

CRITICITÀ

Evidenziare gli elementi di difformità (in negativo) rispetto ai benchmark

Internazionalizzazione. Purtroppo l'internazionalizzazione di queste Lauree, soprattutto le professionalizzanti, è ancora un punto dolente, che però non riguarda solo il nostro CdS, né il nostro Ateneo. L'indicatore *iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)* sarà sicuramente corretto e migliorato quando le statistiche saranno aggiornate ed i dati includeranno gli studenti in uscita ed ingresso delle convenzioni Erasmus con le sedi di Oulu in Finlandia e Barcellona (per traineeship), in vigore dal 2015.

AZIONI CORRETTIVE

Identificazione di ulteriori sedi con CdS triennali in Lab Technician per stipulare nuovi accordi.