



## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

### PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: LAUREA IN Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe di laurea: L/SNT3

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

Anno Accademico: 2022-23

### PARTE INFORMATIVA SMA

#### Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof.ssa Giulia Frisso (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Rosaria Catania (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Cristina Mazzaccara (Docente del CdS)

Dott.ssa Domenica Rea (Docente CdS, sede periferica IRCCS Pascale)

Dott.ssa Valeria Maddaloni (Docente CdS, sede periferica AORN Ospedali dei Colli)

Sig.ra Annarita Di Nardo (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Zendrini Nausicaa (Tecnico Amministrativo, Responsabile Ufficio per la Didattica)

#### Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

16 ottobre 2023: Valutazione e discussione, con modalità a distanza, dei dati relativi agli indicatori del Corso di Laurea rilevati dall'ASN e dell'esito delle rilevazioni delle opinioni degli studenti.

23 ottobre 2023: elaborazione testo finale della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il rapporto è stato, quindi presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 26.10.2023

27.12.2023: elaborazione testo finale dopo osservazioni del POA

**28.12.2023:** approvazione del testo emendato in Commissione per il Coordinamento Didattico

#### Fonti di informazioni e dati consultati

Indicatori MIUR/ANVUR, schede SUA aa 2018-22, Almalaurea. Anagrafe Nazionale Studenti, *DataWareHouse*, questionari, relazione CPDS etc

#### Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 26 ottobre 2023, con il seguente esito.

Il Coordinatore del CdS ha portato all'attenzione della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) le attività del Gruppo del Riesame. La CCD del CdS ha avuto a disposizione i dati analizzati ed inclusi nella bozza della SMA

elaborata dal Gruppo del Riesame in data 23.10.2023. I risultati della discussione relativa all'andamento dei diversi parametri sotto analisi e l'elaborazione delle misure correttive sono sintetizzati nella versione approvata della relazione.

### Inquadramento generale

Il CdS triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico accoglie 55 nuovi immatricolati per anno (programmazione nazionale). Infatti, dall'AA 2021/22 è stato proposto ed attuato l'ampliamento del numero degli iscrivibili da 50 a 55, in considerazione della crescente richiesta da parte del mercato (Regionale e nazionale) di laureati TLB. Inoltre, il CdS ha ottenuto a luglio 2021 la certificazione di qualità per le attività di formazione, che però al momento è relativa solo alle attività svolte presso la sede AOU Federico II.

Dal collettivo analizzato da AlmaLaurea nel 2022 si evince che gli studenti provengono prevalentemente da Licei scientifici (61%) della provincia di Napoli o delle altre province della Regione Campania. Non abbiamo in questo ultimo collettivo analizzato studenti diplomati in altra Regione.

L'analisi delle fonti a nostra disposizione evidenzia globalmente un ottimo andamento del CdS. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è leggermente in diminuzione rispetto allo scorso collettivo (72% vs 87 del 2021), pervenendo alla laurea con un voto base medio di 26.6/30 e conseguendo il titolo con una votazione media di 108.5/110.

I dati riportati dall'analisi del collettivo Almalaurea 2022 confermano l'elevato grado di soddisfazione degli studenti: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 100%, nettamente superiore alla media riportata per Ateneo (91,5%) e alle altre medie di confronto (dell'area geografica non telematici, per Atenei non telematici). La percentuale di studenti laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS si mantiene elevata (82%).

Anche la rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno 2022/2023 mostra un elevato livello di soddisfazione. Tutti i quesiti hanno valori paragonabili o superiori alla mediana di Ateneo. Si conferma l'ottimo livello di soddisfazione espresso dagli studenti nella sezione docente, che testimonia la grande attenzione del nostro corpo docente all'attività didattica e la disponibilità a risolvere le problematiche relative all'attività frontale. Anche le attività didattiche integrative sono valutate molto positivamente ed adeguate all'apprendimento della materia.

### **1. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti**

#### **Indicatori IC00a, IC00b, IC00d**

Si registra un aumento degli avvisi di carriera al I anno, degli iscritti e soprattutto del numero degli immatricolati puri (IC00b): dopo un progressivo decremento osservato dall'anno 2014 (30) all'anno 2017 (19), continua il trend in aumento, già iniziato nel 2018 (N:24) e progressivamente aumentato agli attuali 37. Questo dato indica un aumentato interesse nei confronti del corso di laurea da parte dei neo-diplomati, forse anche a dimostrazione dell'efficacia dei progetti di orientamento tenuti negli scorsi anni.

#### **Indicatore IC00h**

Nell'ultimo anno è aumentato il numero dei laureati (33 vs 23). E' stata, infatti, particolarmente incentivata nell'ultimo anno l'attività di tutoraggio nei confronti di studenti fuori corso, che avevano diversi esami arretrati.

#### **Indicatori gruppo A (didattica):**

Rispetto alle altre medie indicate (Ateneo, per area geografica, per Atenei non telematici), risulta superiore (come in passato) la percentuale di iscritti che consegue nell'anno solare almeno 40 CFU, sebbene questo parametro sia in calo nell'ambito del CdS rispetto agli anni precedenti.

Incrementa ulteriormente la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea, passando dal 42% del 2020 al 72% nel 2022. Tale parametro risulta anche maggiore rispetto alle medie di confronto.

Ritorna, invece, basso e ancora inferiore alle tre medie indicate la percentuale di studenti provenienti dalle altre Regioni, che potrebbe però essere anche collegato alla riduzione degli spostamenti sul territorio nazionale che si è verificato nel periodo di pandemia Covid.

Inoltre, dopo diversi anni in cui era stato registrato un trend in aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02: 67-82% nel periodo 2018-2021), nell'ultima stima questo indicatore ha mostrato una significativa deflessione (72,7%).

#### **Indicatori gruppo B (Internazionalizzazione):**

Si registra un netto incremento per l'indicatore iC10BIS (% CFU conseguiti all'estero dagli iscritti), sia rispetto al passato sia rispetto alle medie di paragone. Le azioni correttive intraprese dalla CoCoDi per favorire l'internazionalizzazione del CdS hanno verosimilmente cominciato a produrre i risultati desiderati.

#### **Indicatori gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica):**

Si evidenzia sostanzialmente una leggera inflessione, rispetto allo scorso anno, a superare il primo anno di università (iC13, iC14, iC15, iC16), sebbene le medie risultino superiori a quelle riportate per Ateneo, per area geografica e per gli Atenei NON telematici.

## **2. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA**

### **Criticità 1 (SMA 2022): Internazionalizzazione**

Si può considerare al momento risolta, considerato il netto incremento degli indicatori iC10 (% CFU conseguiti all'estero) e iC11 (% laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero),

### **Criticità 2 (SMA 2022): Problemi logistici collegati all'aulario disponibile presso la sede AOU Federico II**

Si può considerare al momento risolta: il quesito q1 del documento di Rilevazione delle opinioni degli studenti evidenzia un netto incremento del livello di soddisfazione, con un valore medio paragonabile alla mediana di Ateneo. Da ottobre 2022 le attività didattiche della sede AOU si sono spostate, progressivamente, al nuovo polo didattico di Scampia: per l'AA 23/24 sia il primo che il secondo anno di corso svolgono lezione al nuovo Polo didattico; si arriverà a completo regime nell'AA 24/25. In ogni caso la CCD ha invitato i rappresentanti degli studenti a segnalare tempestivamente le inadeguatezze delle aule della sede AOU dove continuerà, per questo AA, la didattica del III anno di corso.

### **Criticità 3 (SMA 2022): Certificazione del CdS, con allargamento del sistema qualità alle sedi periferiche.**

Si può considerare al momento parzialmente risolta: sono stati nominati i responsabili della qualità, uno per ciascuna delle due sedi periferiche del CdS, che sono anche entrati a far parte del GRIE. E' stata ampliata la visibilità delle due sedi periferiche sul sito del CdS (contatti, responsabilità, orari lezioni e calendari esami), includendo anche l'elenco dei docenti ed i loro CV. Si lavorerà adesso ad una armonizzazione dei programmi didattici e delle attività di tirocinio.

## **CRITICITÀ**

### **1. Criticità persistenti da anni precedenti**

Certificazione del CdS, con allargamento del sistema qualità alle sedi periferiche.

Nello scorso anno accademico il gruppo di gestione del CdS ha iniziato ad applicare il sistema qualità anche alle due sedi periferiche. E' un impegno notevole del corpo docente delle tre sedi che necessita ancora di essere portato a compimento.

### **2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione**

#### **a) Acquisizione di 40 CFU nel I anno del CdS**

Dopo diversi anni in cui era stato registrato un trend in aumento della percentuale di iscritti che consegue nell'anno solare almeno 40 CFU (indicatore iC01: 80-81% nel periodo 2018-2020), e sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13: 70-82% nel periodo 2018-2020), nell'ultima stima questi indicatori hanno mostrato una significativa deflessione (iC01: 66,1% e iC13: 67,8%).

#### **b) Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02)**

Dopo diversi anni in cui era stato registrato un trend in aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02: 67-82% nel periodo 2018-2021), nell'ultima stima questo indicatore ha mostrato una significativa deflessione (72,7%).

## AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

### Azione correttiva n. 1

La criticità viene al momento considerata "lieve". Si procederà ad incontri periodici innanzitutto con responsabili universitari per ciascuna sede periferica, responsabili della qualità e Coordinatori delle attività professionalizzanti delle due sedi periferiche del CdS, con un primo obiettivo di armonizzazione dei programmi di didattica frontale

*Responsabilità:* GRIE, responsabile universitario per ciascuna sede periferica, responsabili della qualità e Coordinatori delle attività professionalizzanti delle due sedi periferiche del CdS.

*Modalità:* incontri periodici con i responsabili e con il corpo docente

*Tempistica:* un anno accademico

*Risorse necessarie:* CQA, personale amministrativo delle aziende ospedaliere che ospitano le sedi periferiche.

*Indicatori di verifica:* produzione della documentazione richiesta dal CQA per incrementare l'attività.

### Azione correttiva n. 2.a

La criticità viene al momento inquadrata come "da approfondire", in quanto la coorte di studenti in questione è rappresentata da studenti che hanno svolto l'ultimo triennio della formazione superiore durante il periodo Covid: è verosimile immaginare la presenza di maggiori carenze nella formazione liceale, che ha avuto ripercussioni nel primo anno del percorso universitario. In ogni caso il GRIE discuterà questo dato con i docenti del I anno per individuare strategie di didattica da adottare con gli studenti del nuovo collettivo, immatricolato nel 2023.

*Responsabilità:* GRIE e corpo docente

*Modalità:* fornire agli studenti materiale didattico propedeutico e incrementare prove intercorso

*Tempistica:* un anno accademico

*Risorse necessarie:* corpo docente. Non sono richieste risorse aggiuntive

*Indicatori di verifica:* In particolare, saranno attenzionati gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16

### Azione correttiva n. 2.b

La criticità viene al momento inquadrata come "da approfondire", in quanto potrebbe essere correlata al periodo di didattica da remoto, collegato alla pandemia Covid. Per la risoluzione il GRIE decide di pubblicizzare maggiormente, anche rispetto agli studenti in corso, la possibilità di accedere al tutoraggio, considerato che questa pratica ha dato buoni risultati per recuperare gli studenti fuori corso (vedi indicatore IC00h).

*Responsabilità:* GRIE

*Modalità:* incrementare le attività di tutoraggio

*Tempistica:* un anno accademico

*Risorse necessarie:* tutori del CdS

*Indicatori di verifica:* In particolare, saranno attenzionati gli indicatori IC02 e IC02BIS

Il Coordinatore del CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico  
Prof.ssa Giulia Frisso

Generations