



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Scheda di Monitoraggio Annuale



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

DATA: 28 ottobre 2022

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe: L/SNT3

Dipartimento: Medicina molecolare e Biotecnologie mediche

Scuola: Medicina e Chirurgia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Rapporto di Riesame - frontespizio



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Frisso (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Rosaria Catania (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Cristina Mazzaccara (Docente del CdS)

Sig. Anastasia Discolo (Rappresentante degli studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati: Indicatori MIUR/ANVUR, schede SUA aa 2017-2021, AlmaLaurea.

Riunioni del Gruppo di Riesame:

13 ottobre 2022: Valutazione e discussione dei dati relativi agli indicatori del Corso di Laurea rilevati dall'ASN e dell'esito delle rilevazioni delle opinioni degli studenti.

26 ottobre 2022: elaborazione testo finale della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il rapporto è stato, quindi presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **28.10.2022**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il Coordinatore del CdS ha precedentemente portato all'attenzione della CoCoDi le attività del Gruppo del Riesame nella riunione precedente all'approvazione (verbale CoCoDi del 13.10.2022). Il Gruppo di Riesame si è quindi riunito per l'elaborazione delle proposte soggette ad approvazione. La CoCoDi del CdS ha avuto a disposizione i dati analizzati ed inclusi nella bozza della SMA precedentemente elaborata dal Gruppo del Riesame, per l'approvazione in data 28 ottobre 2022. I risultati della discussione relativa all'andamento dei diversi parametri sotto analisi e l'elaborazione delle misure correttive sono sintetizzati nella versione approvata della relazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Inquadramento generale

Il CdS triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico accoglie 55 nuovi immatricolati per anno (programmazione nazionale). Infatti, dall'AA 2021/22 è stato proposto ed attuato l'ampliamento del numero degli iscrivibili da 50 a 55, in considerazione della crescente richiesta da parte del mercato (Regionale e nazionale) di laureati TLB. Inoltre, il CdS ha ottenuto a luglio 2021 la certificazione di qualità per le attività di formazione, che però al momento è relativa solo alle attività svolte presso la sede AOU Federico II.

Dal collettivo analizzato da AlmaLaurea nel 2021 si evince che gli studenti provengono prevalentemente da Licei scientifici (70%) della provincia di Napoli o delle altre province della Regione Campania. Da evidenziare che l'8,3% degli studenti analizzati si è diplomato in altra Regione.

L'analisi delle fonti a nostra disposizione evidenzia globalmente un ottimo andamento del CdS, come testimoniato essenzialmente dalla percentuale ancora crescente di studenti (anno di riferimento 2021) che si laureano entro la durata regolare degli studi (87,5 vs 83 del 2020, vs 64,7 del 2019), pervenendo alla laurea con un voto base medio di 27/30 e conseguendo il titolo con una votazione media di 109,4/110.

Tutti i dati riportati dagli indicatori di quest'anno risultano in ulteriore miglioramento rispetto all'annualità precedente. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è praticamente del 100%, in aumento rispetto agli anni passati e maggiore delle medie di confronto (per Atenei, dell'area geografica non telematici, per Atenei non telematici). Anche la percentuale di studenti laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS si mantiene elevata (82%).

Anche la rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno 2021/2022 è ritornata, dopo la defaillance dello scorso anno, ad un elevato livello di soddisfazione. Tutti i quesiti da q2 a q17 evidenziano un miglioramento rispetto allo scorso anno, ed hanno valori superiori alla mediana di Ateneo

E' importante notare che gli studenti hanno avvertito un miglioramento, rispetto ai risultati degli anni precedenti, riguardo all'organizzazione delle attività didattiche (*carico di studio, organizzazione degli esami*). Si conferma l'ottimo livello di soddisfazione espresso dagli studenti nella sezione docente, che testimonia la grande attenzione del nostro corpo docente all'attività didattica e la disponibilità a risolvere le problematiche relative all'attività frontale. Anche le attività didattiche integrative sono valutate molto positivamente ed adeguate all'apprendimento della materia. Permane qualche criticità relativamente al punto q1 (*Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?*).

Scendendo nel dettaglio:

Indicatori Didattica (Gruppo A)

Gruppo A (didattica): nel periodo 2016/21, rispetto alle altre medie di paragone (per Atenei, dell'area geografica non telematici, per Atenei non telematici), risulta superiore la percentuale di iscritti che consegue nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01) Parimenti, è superiore alle altre 2 medie l'indicatore iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Risultano, invece, ancora inferiori alle medie di paragone la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni (iC03). Il dato più interessante è, comunque, relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC06). Negli scorsi anni avevamo assistito ad un graduale incremento di questo indicatore (passando dal 29,2% del 2016 al 42,1% nel 2020). Nell'ultimo anno si è registrato quasi un raddoppio di tale indicatore,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

arrivando al 70%, ed eguagliando il parametro iC06 delle medie di raffronto. Probabilmente gli effetti delle azioni correttive intraprese negli scorsi anni (in particolare istituzione del Comitato di indirizzo) dà i suoi effetti in questo momento storico caratterizzato nella nostra Regione da una forte spinta delle attività lavorative in ambito sanitario.

La sostenibilità dell'offerta didattica è confermata dalla percentuale dei docenti di riferimento provenienti da settori di base e caratterizzanti, che è stabilmente pari al 100%.

Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B)

L'internazionalizzazione dei CdS professionalizzanti è ancora un punto dolente. Nei precedenti due anni avevamo evidenziato la mancata registrazione di almeno due studenti del CdS che avevano conseguito, nel precedente triennio, CFU in Finlandia con il programma Erasmus. Nonostante tale segnalazione, l'errore continua ad essere riportato negli Indicatori. Nell'anno 2021 è riportato un laureando che ha conseguito 27 CFU all'estero. Nonostante la numerosità ridotta, il nostro CdS risulta maggiormente soddisfare l'obiettivo dell'internazionalizzazione, rispetto alle medie di confronto. Infatti, la difficoltà all'internazionalizzazione non riguarda solo il nostro CdS, ma anche gli altri corsi professionalizzanti dell'Ateneo e degli altri atenei italiani, in parte attribuibile alla scarsa corrispondenza con i piani di studio dei CdS stranieri. Nell'AA 20/21 e nell'AA 21/22 sono stati stipulati contratti Erasmus per diversi studenti, grazie alle azioni correttive messe in atto, con la nomina della Prof.ssa Mazzaccara a responsabile per tale attività nell'ambito del CdS. Quindi, è verosimile che il prossimo anno si registrerà un ulteriore piccolo incremento di questo parametro.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Si conferma il buon andamento del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Gli indicatori di questa sessione **hanno tutti (da iC13-a iC19)** risultati molto soddisfacenti, presentando valori anche nettamente superiori rispetto alle medie di paragone.

In particolare:

- i CFU sostenuti al termine del 1° anno sui CFU da sostenere (**iC13**) sono pari all'75,9% (superiore alla media di Atenei e geografica).
- la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 (**iC15**) e almeno 40 CFU al I anno (**iC16**) risulta pari, rispettivamente, al 82,8,3% e al 79,3%.
Risulta molto stabile, infine, e superiore a tutte le medie di comparazione, la percentuale della docenza erogata da docenti stabilmente assunti a tempo indeterminato, a supporto di una già confermata stabile e sostenibile offerta didattica (iC19 e iC19Bis e iC19Ter).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'interpretazione dei parametri di questa categoria (**iC21-iC24**) da una parte indica un andamento migliore, o almeno paragonabile, rispetto alle medie di paragone. Bisogna però evidenziare che gli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (**iC22**) è sceso negli ultimi due anni dall'82 al 79 e poi al 63%, comunque paragonabile alle altre tre medie riportate per il confronto sul territorio. Questa flessione potrebbe essere conseguenza del periodo pandemico.

E' stabile il numero degli studenti che prosegue al II anno nel sistema universitario (93%) e, cosa molto importante, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni continua a scendere.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Infine, il parametro di soddisfazione dei laureandi nei confronti del CdL (iC25) risulta pari al 100%.

CRITICITÀ

Sulla base dei dati a nostra disposizione, in particolare quelli presenti nella scheda degli indicatori, nel questionario di valutazione degli studenti per l'aa 2020/21 e nei dati di Almalaurea, i punti di criticità sono rappresentati essenzialmente dall'internazionalizzazione e dalla inadeguatezza delle aule.

Inoltre, il CdS ha ottenuto a luglio 2021 la certificazione di qualità per le attività di formazione, che però al momento è relativa solo alle attività svolte presso la sede AOU Federico II. Dovranno, pertanto, essere messe in atto tutte le politiche della qualità anche presso le due sedi periferiche.

AZIONI CORRETTIVE

Per risolvere le criticità sopra individuate, il GRIE con la Commissione di Coordinamento Didattico cercherà di porre in atto le seguenti azioni correttive:

1. Relativamente alle criticità collegate all'internazionalizzazione: già da tre anni la Prof.ssa C. Mazzaccara è stata incaricata dalla CoCoDi come responsabile dell'internazionalizzazione per il CdS, con l'obiettivo di promuovere l'attivazione di nuovi scambi, chiarire le modalità di partecipazione agli scambi, aiutare gli studenti nella scelta delle attività da svolgere e nella compilazione del learning agreement.

Lo scorso AA sono stati stipulati due contratti Erasmus in uscita per il Portogallo. Grazie all'attivazione di uno scambio Erasmus con una sede portoghese. Questo ha fatto sì che a settembre 2021 due studenti del nostro CdS siano partiti per il Portogallo e due studentesse portoghesi abbiano iniziato la loro attività di formazione presso il nostro CdS.

Obiettivo del GRIE è, comunque, incrementare ulteriormente questa attività, mediante la programmazione di incontri volti a sensibilizzare gli studenti, in particolare del II anno, prevedendo anche il coinvolgimento degli studenti che hanno già svolto tale attività. Gli studenti del III anno saranno invitati a partecipare ai bandi Traineeship. Gli incontri saranno tenuti entro i termini di presentazione del bando Erasmus.

Responsabile di tale obiettivo è la Prof.ssa C. Mazzaccara.

Risorse: Ufficio Relazioni Internazionali UNINA, Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico,

Sarà considerato indicatore di successo l'incremento del numero di contratti per il Programma Erasmus entro la fine dell'AA 2021/22 e la reale registrazione del numero di CFU conseguiti all'estero dai nostri studenti nel report degli indicatori del prossimo anno.

2. I problemi logistici collegati all'aulario disponibile presso la sede AOU Federico II saranno progressivamente superati dallo spostamento a Scampia di tutte le attività didattiche. Infatti, da ottobre 2022 le attività didattiche della sede AOU si sono spostate, progressivamente, al nuovo polo didattico di Scampia: solo il I anno per l'AA22/23, I e II anno per l'AA 23/24, per arrivare a regime nell'AA 24/25.

In ogni caso la CoCoDi ha invitato i rappresentanti degli studenti a segnalare tempestivamente le inadeguatezze delle aule della sede AOU dove continuerà, per questo AA, la didattica del II e III anno di corso.

3) Certificazione del CdS, con allargamento del sistema qualità alle sedi periferiche. Tale obiettivo era stato già programmato per l'AA 21/21. Purtroppo, gli effetti della pandemia hanno imposto una serie di restrizioni presso le sedi periferiche che hanno reso impossibile canalizzare sforzi nella direzione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

dell'implementazione del sistema qualità presso le due sedi periferiche. Per la realizzazione di tale obiettivo, sono stati innanzitutto rinominati i responsabili della qualità, uno per ciascuna delle due sedi periferiche del CdS. Il GRIE programmerà un incontro con i docenti delle due sedi periferiche, appena sarà nominato l'intero corpo docente, al fine di nominare all'interno del GRIE anche docenti delle sedi periferiche. Il Coordinatore del CdS e il GRIE, includente i rappresentanti delle sedi periferiche, si occuperanno della realizzazione di questo obiettivo, avvalendosi anche della collaborazione del CQA.

Risorse: CQA, personale amministrativo delle aziende ospedaliere che ospitano le sedi periferiche.

Ci si prefigge di raggiungere tale obiettivo entro la fine dell'AA 22/23, almeno per una delle due sedi; entro la fine del 23/24 per entrambe le sedi.

Giulia R.