



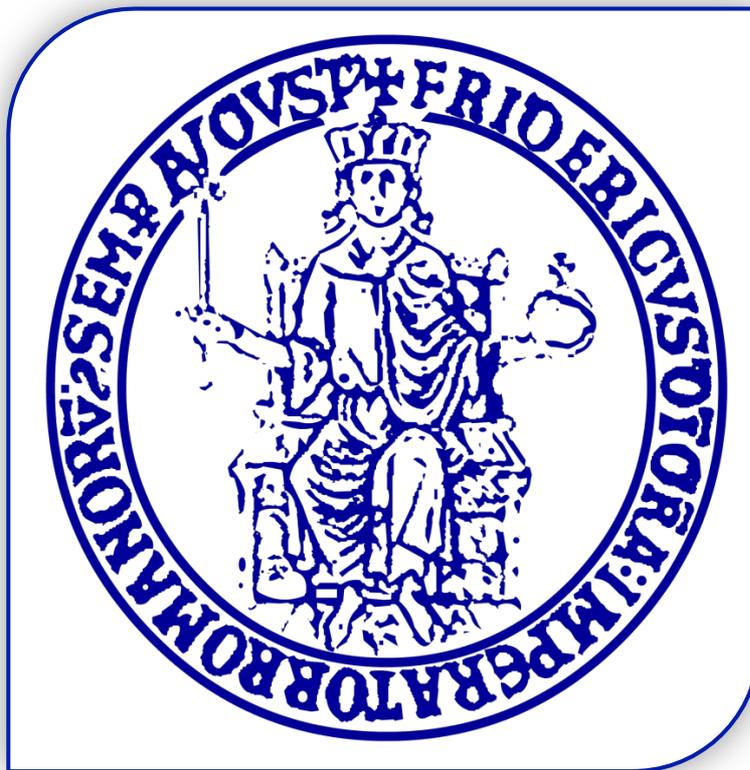
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Scheda di Monitoraggio Annuale



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

DATA: 28 ottobre 2020

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Laboratorio Biomedico

Classe: L/SNT3

Dipartimento: Medicina molecolare e Biotecnologie mediche

Scuola: Medicina e Chirurgia



Rapporto di Riesame - frontespizio

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Frisso (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Rosaria Catania (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Cristina Mazzaccara (Docente del CdS)

Sig. Daniele Polverino (Rappresentante degli studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati: Indicatori MIUR/ANVUR, schede SUA aa 2017/19, Almalaurea.

Riunioni del Gruppo di Riesame: 28 ottobre 2020: Valutazione e discussione dei dati relativi agli indicatori del Corso di Laurea rilevati dall'ASN e dell'esito delle rilevazioni delle opinioni degli studenti.

Il presente rapporto è stato, quindi presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **30.10.2020**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il Coordinatore del CdS ha precedentemente portato all'attenzione della CCD le attività del Gruppo del Riesame nella penultima riunione prima dell'approvazione. Il Gruppo di Riesame ha poi interagito con la responsabile dell'internazionalizzazione e con il Comitato di Indirizzo interni alla CCD per l'elaborazione delle proposte soggette ad approvazione. La CCD del CdL ha avuto a disposizione i dati analizzati ed inclusi nella bozza della SAM precedentemente elaborata dal Gruppo del Riesame, per l'approvazione in data 30 ottobre 2020. I risultati della discussione relativa ai trend dei diversi parametri sotto analisi e l'elaborazione delle misure correttive sono sintetizzati nella versione approvata della relazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Inquadramento generale

Il CdL triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico accoglie 50 nuovi immatricolati per anno (programmazione nazionale), con provenienza prevalente da Licei scientifici e istituti tecnici della provincia di Napoli o delle altre province della Regione Campania. La numerosità media degli iscritti si attesta intorno alle 125 unità per anno.

Nel caso degli studenti che completano il CdL (anno di riferimento 2019), il 64,7% si laurea entro la durata regolare degli studi, pervenendo alla laurea con un voto base medio di 26,9/30 e conseguendo il titolo con una votazione media di 107,6/110.

La rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno 2019/2020 indica un incremento della soddisfazione degli studenti, rispetto ai risultati nel precedente anno accademico, riguardo alla logistica (aule, laboratori, aule studio) e per l'organizzazione delle attività didattiche (carico di studio, organizzazione degli esami), sebbene su questo punto si registra ancora qualche criticità. Nello scorso anno il GRIE aveva convocato diverse riunioni con i rappresentanti degli studenti, con i quali era stata concordata la strutturazione in 12 settimane di attività professionalizzante, svolta prevalentemente di mattina, e concomitante attività didattica, svolta prevalentemente di pomeriggio. Inoltre, era stata anticipata di una settimana l'inizio delle attività didattiche e di tirocinio per il I semestre, per consentire una finestra di esami più ampia tra metà gennaio ed inizio marzo. L'esito del questionario di valutazione degli studenti per l'anno accademico 2019/20 ha indicato un miglioramento su questo aspetto, benchè il livello di soddisfazione risulti ancora inferiore alla mediana di Ateneo.

Si conferma l'ottimo livello di soddisfazione espresso dagli studenti nella sezione docente, che testimonia la grande attenzione del nostro corpo docente all'attività didattica e la disponibilità a risolvere le problematiche relative all'attività frontale. Anche le attività didattiche integrative sono valutate molto positivamente ed adeguate all'apprendimento della materia

Scendendo nel dettaglio:

Indicatori Didattica (Gruppo A)

Gruppo A (didattica): nel periodo 2014/19, rispetto alle altre medie di paragone (Ateneo, per area geografica, per Atenei non telematici), risulta superiore la percentuale di iscritti che consegue nell'anno solare almeno 40 CFU. E' sovrapponibile alle altre 3 medie l'indicatore iC02-Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. Risultano, invece, ancora inferiori alle tre medie di paragone la percentuale di studenti provenienti da altre Regioni (iC03), e la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC06). E' però importante sottolineare che quest'ultimo indicatore è quasi raddoppiato rispetto allo scorso anno (33,3% vs 17,1%), probabilmente anche per i primi effetti delle azioni correttive intraprese lo scorso anno (in particolare istituzione del Comitato di indirizzo)

Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B)

Purtroppo l'internazionalizzazione dei CdS professionalizzanti è ancora un punto dolente, che però non riguarda solo il nostro CdS, ma anche gli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo e degli altri atenei italiani. Già lo scorso anno avevamo evidenziato la mancata registrazione di almeno due studenti del CdS che hanno conseguito, nel precedente triennio, CFU in Finlandia con il programma Erasmus. Nonostante la segnalazione operata presso gli organi competenti, l'errore continua ad essere riportato.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

Si conferma il buon andamento del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Gli indicatori di questa sessione hanno tutti (da **iC13-a iC19**) risultati molto soddisfacenti, rispetto alle medie di paragone,

In particolare:

- i CFU sostenuti al termine del 1° anno sui CFU da sostenere (**iC13**) sono pari all'69,6% (superiore alla media di Ateneo e geografica);
- la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 (iC14) e almeno 40 CFU al I anno (**iC16**) risulta pari all'70,8%;

Questi indicatori, però, per la coorte di studenti immatricolata nel 2019 presentano una flessione rispetto agli anni passati, per lo stesso CdS.

Invece, gli indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) sono entrambi superiori alle medie di paragone e risultano anche in aumento rispetto agli anni passati, se confrontati con i risultati per lo stesso CdS.

Risulta molto stabile, infine, e superiore a tutte le medie di comparazione, la percentuale della docenza erogata da docenti stabilmente assunti a tempo indeterminato, a supporto di una già confermata stabile e sostenibile offerta didattica (iC19 e iC08).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'interpretazione dei parametri di questa categoria (iC21-iC24) da una parte indica un andamento migliore rispetto alle medie di paragone: in particolar modo si evidenzia che gli studenti che si laureano entro la normale durata del corso (**iC22**) raggiunge l'82%, di gran lunga superiore alle altre tre medie riportate per il confronto sul territorio. In ogni caso nell'ambito dello stesso CdS si osserva una flessione sia della percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata del corso, sia degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (83% vs 94% dello scorso anno). E', invece, leggermente aumentato il numero di studenti che al II anno prosegue la carriera in un differente CdS. E' però da evidenziare che, espresso come numero assoluto, praticamente c'è un solo studente che ha optato per il cambio di CdS.

Infine, il parametro di soddisfazione dei laureandi nei confronti del CdL (iC25) risulta stabile, molto elevato (94,1%), e superiore a quelli di riferimento.

CRITICITÀ

Sulla base dei dati a nostra disposizione, in particolare quelli presenti nella scheda degli indicatori e nel questionario di valutazione degli studenti per l'aa 2019/20, i punti di criticità sono rappresentati essenzialmente dall'occupabilità, dall'internazionalizzazione. Permane qualche criticità nell'organizzazione semestrale di orario delle lezioni e dei tirocini, che può verosimilmente riflettersi anche sulla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata del corso, sia degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS.

AZIONI CORRETTIVE

Per risolvere le criticità sopra individuate, il GRIE con la CCD cercherà di porre in atto le seguenti azioni correttive:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

1. Relativamente alle criticità collegate all'internazionalizzazione: lo scorso anno la Dott.ssa C. Mazzaccara è stata incaricata dalla CCD come responsabile dell'internazionalizzazione per il CdS, con l'obiettivo di promuovere l'attivazione di nuovi scambi, chiarire le modalità di partecipazione agli scambi, aiutare gli studenti nella scelta delle attività da svolgere e nella compilazione del learning agreement. In seno alla CCD si è anche deciso di introdurre una premialità per gli studenti che svolgono una attività Erasmus, nel voto finale di laurea che potrà incrementare l'attrattività verso questa esperienza.

Purtroppo, la pandemia COVID-19 ha vanificato gli sforzi già fatti durante quest'anno, che avevano prodotto la richiesta di 1 scambio Erasmus in uscita e 2 in entrata dall'Università di Oulu.

In previsione dell'auspicabile risoluzione della pandemia, obiettivo prossimo è la stipula di altri contatti per il Programma Erasmus.

Si provvederà, inoltre, ad ulteriore segnalazione formale agli organi competenti, per risolvere la mancata registrazione degli studenti che negli anni passati risultano aver conseguito CFU all'estero.

Sarà considerato indicatore di successo l'incremento del numero di contatti per il Programma Erasmus e la reale registrazione del numero di CFU conseguiti all'estero dai nostri studenti nel report degli indicatori.

2. Relativamente alle criticità collegate all'occupabilità: obiettivo del GRIE è migliorare i rapporti tra il CdS e il mondo del lavoro. A tal proposito, è stato già istituito nel gennaio 2020 il Comitato di Indirizzo, includendo esponenti dell'Ordine professionale. Si stanno prendendo, inoltre, contatti con esponenti del mondo del lavoro, per rendere più efficace l'azione del Comitato. Inoltre il CdS ha partecipato, insieme a tutta la Scuola di Medicina, al bando per la programmazione di tirocini extra-curricolari, emanato dalla Regione Campania (Decreto Dirigenziale n. 446 del 02/12/2019), al fine di favorire l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro e agevolare l'inizio della carriera professionale dei laureati.

L'esito di queste azioni non potrà essere verificato prima del 2021. In ogni caso, sebbene l'occupabilità dei nostri laureati sia più bassa rispetto alle medie di Ateneo, geografica e degli altri Atenei non telematici, già gli ultimi dati di AlmaLaurea evidenziano quasi un raddoppio dei livelli di occupabilità rispetto all'anno precedente.

3. Relativamente alle criticità collegate all'organizzazione semestrale di lezioni e tirocini: obiettivo del GRIE è di migliorare ulteriormente l'organizzazione semestrale di lezioni e tirocini. Il GRIE e la CCD concordano nella necessità di incontrare l'intera coorte di studenti afferenti alla sede AOU Federico II (attualmente 48 studenti) e i rappresentanti degli studenti dei due poli periferici, per discutere globalmente di questa problematica. Si sta anche considerando l'opportunità di introdurre prove intercorso a carattere valutativo, che potrebbero essere accolte dagli studenti come uno strumento per alleggerire il carico didattico per gli esami. Negli ultimi mesi è stato anche aggiornato e popolato il sito web del CdS, per una migliore e più pratica fruizione dei calendari delle attività, dei programmi di esame, e di tutte le informazioni relative al corpo docente.

Ovviamente, per le restrizioni collegate alla pandemia Covid-19 le attività di didattica frontale del primo semestre del 2020/21 sono iniziate in modalità telematica (tranne per gli studenti del I anno) e anche le attività di tirocinio si stanno al momento proponendo con modalità on-line.

Giulia R.